

KINDERRECHTEN IN UW KLAS?



Doe een beroep op UNICEF België voor gratis lesmateriaal, thematische gastlessen en concrete acties over kinderrechten- en ontwikkelingseducatie.

samen voor kinderen

unicef 

Over UNICEF België

- UNICEF (het Kinderfonds van de Verenigde Naties, opgericht in 1946) is de belangrijkste verdediger van de Rechten van het Kind. De organisatie is op het terrein actief in meer dan 150 landen en zet zich in voor de overleving, het onderwijs, de gezondheid en de bescherming van kinderen.
- UNICEF is ook aanwezig in industrielanden, in de vorm van Nationale Comités zoals UNICEF België. Het Kinderrechtenverdrag en de Millenniumdoelstellingen dienen hier eveneens als leidraad voor de dagelijkse werking.
- Voor UNICEF België is onderwijs in het Noorden een essentiële sleutel tot het verhogen van de aandacht en de steun voor kinderen en hun rechten, en dit overal ter wereld. Om die reden ontwikkelt UNICEF België, in samenwerking met de academische wereld en andere NGO's, specifiek educatief materiaal over de Rechten van het Kind. Voor de schoolcampagnes

creëert ons educatief team materiaal dat gratis ter beschikking wordt gesteld aan alle scholen van het land.

Waarom is het belangrijk om leerlingen en leerkrachten te sensibiliseren over de Rechten van het Kind?

Het Verdrag inzake de Rechten van het Kind, aangenomen door de Algemene Vergadering van de VN in 1989, is uniek in die zin dat het de rechten van alle kinderen wereldwijd uitdrukt en kinderen beschouwt als volwaardige rechtssubjecten. Het Verdrag kent aan alle kinderen het recht op gezondheidszorg toe, het recht op onderwijs, het recht op bescherming tegen eender welke vorm van fysieke of morele uitbuiting en ook het recht om deel te nemen aan het maatschappelijk leven en om gehoord te kunnen worden in zaken die hem of haar aangaan.

Leerlingen die hun rechten kennen, zijn zelfzekerder en meer geëngageerd.

- Ze leren dat de kinderrechten belangrijk én erkend zijn en ze ontdekken dat hun actieve participatie bij beslissingen die hen aangaan een wettelijke verplichting is.

- Het kennen van hun eigen rechten geeft hen zekerheid en vertrouwen en moedigt hen aan om eigen gedachten en persoonlijke ideeën te ontplooiën.

- Ze begrijpen dat ze dezelfde fundamentele rechten hebben als alle andere kinderen op de planeet. Dit zet hen ertoe aan een meer respectvolle houding aan te nemen tegenover zichzelf en tegenover hun vrienden.

- Ze beseffen dat er nog veel te realiseren valt voor kinderrechten in het Zuiden maar ook hier in België (buitenlandse kinderen, kinderen met een handicap, kinderen in het ziekenhuis, kinderen in een instelling, kinderen die leven in armoede, dit zijn allemaal uiterst kwetsbare kinderen in onze samenleving).

- Het verhoogt de kans dat ze actieve en verantwoordelijke burgers worden die, eenmaal volwassen, mee achter een duurzame verdediging van kinderrechten zullen staan.

Leerkrachten hebben heel wat te winnen bij kinderrechteneducatie.

- Aandacht voor ontwikkelings- en kinderrechteneducatie past

volledig binnen het Vlaamse onderwijsbeleid, beschreven in de beleidsnota 2009-2014: "Onderwijs moet open, veelzijdige en sterke persoonlijkheden vormen. [...] Kritische zin, respect, verantwoordelijkheid, zorgzaamheid, zelfredzaamheid, een positief zelfbeeld, zin voor initiatief, ... zijn eigenschappen die op school gestimuleerd moeten worden."

- De eindtermen wereldoriëntatie en sociale vaardigheden in het lager onderwijs sluiten naadloos aan op de vraag naar aandacht voor kinderrechten. "Met 'Wereldoriëntatie' [...] verwerven kinderen kennis en inzicht in zichzelf, in hun omgeving en in hun relatie tot die omgeving, verwerven zij vaardigheden om in interactie te treden met die omgeving en worden zij gestimuleerd tot een positieve houding ten aanzien van zichzelf en hun omgeving.



- De vakoverschrijdende eindtermen (VOET) binnen het secundair onderwijs, bevatten onder meer socio-culturele eindtermen, zoals “het illustreren van het belang van sociale samenhang en solidariteit”, die mede door kinderrechten- en ontwikkelingseducatie kunnen bereikt worden.

- Respectvol lesgeven over kinderrechten, met aandacht voor de mening en interesses van het kind en met oor voor zijn verhalen, creëert een gunstig klimaat voor ontwikkeling. Het belang van participatie van kinderen in het

onderwijs is helemaal in lijn met het recht op participatie dat sterk in het Kinderrechtenverdrag naar voor komt.

- Binnen een school zijn werkmethodes en houdingen die de zelfexpressie en participatie van kinderen promoten en die de menselijke waardigheid, gelijkheid en verschillen respecteren, bevorderend voor het onderlinge respect en een positieve sfeer.

- De Rechten van het Kind zijn universeel en verplicht. Door voldoende aandacht aan hen te

besteden in de klaspraktijk wordt hun concrete realisatie versterkt.

Werk samen met UNICEF België en ga tot actie over in de klas



unicef

Word een “Wereldklas”

Leerkrachten die tijdens het schooljaar extra aandacht aan ontwikkelings- en kinderrechten-educatie besteden, kunnen een echte ‘wereldklas’ worden. Deze klassen

genieten extra begeleiding van UNICEF België. Naast vernieuwend materiaal worden aan de klassen projectideeën en acties voorgesteld waarbij de hele school en haar omgeving betrokken kunnen worden. Inschrijven kan op www.unicef.be/scholen

Maak gebruik van ons gratis pedagogisch materiaal

Naast algemene publicaties van UNICEF België, kunnen leerkrachten ook de specifieke uitgaven voor scholen

aanvragen. Rond verschillende kinderrechtenthema's zijn er lesmappen, tentoonstellingskoffers en ander visueel materiaal ter beschikking.

Bekijk onze sites

Op de site www.unicef.be/ scholen vinden leerkrachten nuttige documenten over onze acties op het terrein, de huidige educatieve campagne en het gratis online pedagogisch materiaal. Voor de leerlingen is er www.unicefkids.be/; de plek bij uitstek waar zij informatie vinden over kinderrechten op hun maat.



Kom in actie voor de Dag Voor Verandering

UNICEF België stelt aan de scholen voor om rond 20 november, de Internationale Dag voor de Rechten van het Kind, een buitengewone actie-dag voor de kinderrechten te organiseren. Door educatieve, ludieke en originele acties worden de kinderrechten die dag extra in de verf gezet.

Word vrijwillig educatief medewerker

UNICEF België kan beroep doen op een breed netwerk educatieve vrijwilligers. Op vraag van scholen verzorgen zij gastlessen, aan de hand van lesmaterialen die voorzien worden door UNICEF België. Zij sensibiliseren leerlingen over kinderrechten en over de thematische campagnes van UNICEF België. Als u zich persoonlijk wil engageren, vraag dan zeker informatie over ons team van vrijwilligers!

Doe mee aan onze jaarlijkse campagne:

Campagne 2011-2013 –
'Leren overleven', het recht op onderwijs voor iedereen

LEREN OVERLEVEN project noodschool

Elk kind heeft recht op onderwijs, eender waar ter wereld. UNICEF België strijdt voor het recht op de toegang tot kwaliteitsonderwijs voor iedereen en is van mening dat scholen de basis vormen voor de ontwikkeling van een hele gemeenschap. Basisonderwijs voorzien voor iedereen is één van de acht Millenniumdoelstellingen die in 2000 werden aangenomen door de VN.

De campagne over het recht op onderwijs loopt over drie jaar en belicht telkens verschillende invalshoeken. De campagne start tijdens het schooljaar 2011-2012 rond het verzekeren van het recht op onderwijs in noodsituaties. 67 miljoen kinderen hebben nog steeds geen toegang tot onderwijs. Meer dan de helft van deze kinderen leeft in een conflictgebied of een land getroffen door een natuurramp. De gevolgen hiervan op korte en lange termijn voor de gemeenschap zijn niet te onderschatten.

Naar het principe 'equity' wil UNICEF alle kinderen voldoende kansen bieden, ook zij die nu uit de boot dreigen te vallen door de situatie waarin ze leven. Kinderen in nood horen hier zeker en vast bij!



MET DE STEUN VAN
DE BELGISCHE
ONTWIKKELINGSSAMENWERKING 

Voor meer informatie, aarzel
niet om ons te contacteren:

Elke Ijzerman
Verantwoordelijke educatie
UNICEF België
Keizerinlaan, 66
1000 Brussel
02/230.59.70
www.unicef.be
eiijzerman@unicef.be