



Kinderrechtenmemory (traditioneel)

Duur: 40'

Materiaal



Werkwijze



Doelen

Kinderen maken spelenderwijs kennis met de verschillende rechten uit het kinderrechtenverdrag.

Kinderrechten

Alle kinderrechten.

Kinderrechten-waarden

Respect voor elke mens, respect voor verschillen, iedereen is gelijkwaardig, verantwoordelijkheid opnemen.

Kinderrechten-vaardigheden

Goed luisteren naar anderen, samenwerken met anderen zonder onderscheid, om hulp vragen en bieden, initiatief nemen.

Leermiddelen

Digitaal bord of computer met beamer
Internetconnectie

ICT-materiaal (optioneel):

Tablets/ ipads
Wifi

Materialen in bijlage



Filmpje 'Stel je voor dat je het geheugen van een goudvis had'



Kinderrechtenmemory tekeningen
Kinderrechtenmemory tekeningen - titels



Klokje, zandloper of digitale timer



Kinderrechtentekeningen 1 op A4 Volledige tekeningen : projectie OF afdruk op A4



Digitale groepjesmaker

Digitale oefening 'Ken je rechten: drag and drop'

Vooraf

Druk de Kinderrechtenmemory af op iets dikker papier (1 set per groep). Knip de kaartjes.
Tip: voor meermals gebruik, best lamineren.
Installeer de link naar de digitale oefeningen op de tablets/ ipads (zie basismaterialen).

Verloop

Stap 1: Inleiding



Toon het filmpje 'Stel je voor dat we geen geheugen hadden'.



Leg de link met het spel Memory.

Stap 2: Kinderrechtenmemory



- Verdeel de klas in verschillende groepen van 4 personen.
- Elke groep krijgt een set memory-kaarten.
- Doel van het spel is alle paren te vinden door elk om beurt twee kaartjes om te draaien.
- Als er een paar gevonden wordt, mag dit aan de kant gelegd worden. Als de twee omgekeerde kaartje niet bij elkaar passen worden ze terug omgedraaid met de blanco kant omhoog.
- Laat enkele groepen de memory met enkel de tekeningen spelen.
- Laat enkele groepen de memory met de tekeningen en de teksten spelen.
- Wissel af indien mogelijk.

Stap 3: Ken je rechten



- Bespreek het spelverloop klassikaal.
 - o Was het een leuk spel?
 - o Was het moeilijk/makkelijk? Waarom?
 - o Welke kinderrechten kwamen aan bod?
 - o Was het moeilijker/makkelijker om enkel met tekeningen of met tekeningen en titels te spelen?



- Toon de verschillende kinderrechten: de afgedrukte kinderrechtentekeningen OF de projectie van de kinderrechtentekeningen OF werk met de digitale oefeningen 'Ken je rechten: drag and drop' om dieper in te gaan op de betekenis van de verschillende kinderrechten.
 - o Welk recht zie je op deze tekening?
 - o Waarover gaat dat recht?
 - o Kan jij van dat recht gebruik maken? Geef een voorbeeld.
 - o Kunnen alle kinderen in de wereld van dit recht gebruik maken? Geef een voorbeeld.
 - o Vind jij dit recht belangrijk? Waarom wel/ niet?

Eindtermen

Mens en Maatschappij

Mens

Ik en mezelf: 1.1

Ik en de ander: 1.4

Ik en de anderen: in groep: 1.7

Maatschappij

(Sociaal-culturele verschijnselen: 2.9)

Politiek-juridische verschijnselen: 2.13

Tijd: 3.1

Nederlands

Luisteren: 1.1, 1.5

Spreken: 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.8

Strategieën: 5.1, 5.2, 5.3

Interculturele gerichtheid: 7

Sociale Vaardigheden

Domein relatiewijzen: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 1.9

Domein gespreksconventies: 2

Domein samenwerking: 3