



De woelige Waterquiz

Duur: 100'

Materiaal



Werkwijze



Doelen

Kinderen komen op een ludieke manier in contact met waterweetjes.
De kinderen krijgen inzicht in het verschil tussen waterverbruik en de gevolgen hiervan in zuiderse landen en bij ons.

Kinderrechten

Recht op drinkbaar water voor iedereen, recht op een goed leven voor alle kinderen, nu en in de toekomst

Kinderrechten-waarden

Respect voor elke mens, respect voor verschillen, verantwoordelijkheid nemen, iedereen is gelijkwaardig, solidariteit en verbondenheid.

Kinderrechten-vaardigheden

Opkomen voor eigen mening, goed luisteren naar anderen, zelf problemen oplossen, een eigen standpunt innemen, het standpunt van iemand anders durven in te nemen, initiatief nemen, verantwoordelijkheid opnemen, om hulp vragen en hulp bieden, onderhandelen, evalueren.

Leermiddelen

Digitaal bord of computer met beamer
Internetconnectie

Materialen in bijlage



Digitale oefening 'De woelige Waterquiz'
Digitale oefening 'Een rechtje meer of minder'
Digitale oefening 'Kinderrechten kiezen'



'Watersong' Sesamstraat



De woelige waterquiz: antwoordformulieren

Bekers (3 per groep) met nummers van 1 tot 3
2 soorten flessenwater
Kraantjeswater

Vooraf

Maak een scorebord.
Druk de antwoordformulieren af.
Zoek een bekend lied dat je kan gorgelen.
Vul de bekens met water, **beker 2 bevat kraantjeswater**.
Bedenk een leuke prijs voor de winnaars van de quiz.

Verloop

Stap 1: Watersong



Toon het filmpje 'Watersong' van Sesamstraat als introductie op het thema water.
Stel enkele vragen over het filmpje:



- Waarvoor wordt water allemaal gebruikt?
- Wat gebeurt er als we geen water meer hebben?

Stap 2: Waterquiz



Deel de klas in groepjes van 4 personen. Laat elke groep een leuke ploegnaam bedenken.
De quiz bestaat uit 3 ronden met telkens 10 vragen.



Open de digitale oefening 'De woelige Waterquiz'.
Deel per ronde de antwoordformulieren uit en start de quiz.

Ronde 2 - Vraag 9: Kies zelf een liedje dat je kan gorgelen

Haal na elke ronde de antwoordformulieren op en verdeel ze onder de andere groepen. Verbeter klassikaal de antwoorden en houd de score bij op het scorebord. Maak na ronde 3 de winnaars bekend en reik een prijs uit.



Stap 3: Ken je rechten



Bespreek aan de hand van de digitale oefening 'Kinderrechten kiezen' welke kinderrechten er nog te verbinden zijn aan het gebrek aan/het beschikken over drinkbaar water.



Indien je dieper wil ingaan op de betekenis van de verschillende rechten, kan dat aan de hand van de digitale oefening 'Een rechtje meer of minder'.

Eindtermen

Mens en maatschappij:

Mens: 1.1, 1.3, 1.6, 1.7

Ruimte: 4.11

Brongebruik: 5.1.

Muzische vorming

Beeld: 1.2, 1.3

Muziek: 2.1

Media: 5.5

Attitudes: 6.1

Wetenschappen en techniek

Natuur: Milieu: 1.23

Nederlands

Luisteren: 1.5, 1.8, 1.9

Spreken: 2.2, 2.5, 2.7

Lezen: 3.1

Schrijven: 4.6

Strategieën: 5.1- 5.4

ICT: 1-8

Sociale Vaardigheden

Domein relatiewijzen: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7

Domein gespreksconventies: 2

Domein samenwerking: 3