



In de krantenwinkel

Duur: 60 tot 120'

Materiaal



Werkwijze



Doelen

Kinderen beseffen dat kinderrechten overal in de maatschappij aanwezig zijn.
Kinderen ontdekken dat kinderrechten ook aan actuele gebeurtenissen gelinkt kunnen worden.
Kinderen kunnen informatie opzoeken over kinderrechten in kranten, tijdschriften en online.

Kinderrechten

Afhankelijk van de gemaakte keuzes.

Kinderrechten-waarden

Respect voor elke mens, respect voor verschillen, verantwoordelijkheid nemen, iedereen is gelijkwaardig, solidariteit en verbondenheid, aandacht voor de volgende generaties.

Kinderrechten-vaardigheden

Opkomen voor de eigen mening, actief naar elkaar luisteren, samen plannen, overleggen, zelf problemen oplossen, initiatief nemen, praten over gebeurtenissen, standpunt innemen, verantwoordelijkheid nemen, om hulp vragen en hulp bieden.

Leermiddelen

Digitaal bord of computer met beamer
Internetconnectie

ICT-materiaal (optioneel)

Tablets/ ipads/ smartphone
Wifi

Materialen in bijlage



Kinderrechtentekeningen 1op A4 volledig met titel (projectie of afgedrukt)

Kranten



Kinderrechtenkaartjes met info



In de krantenwinkel: infofiche



Nieuwssites (Karrewiet- jeugdjournaal- DeRedactie-VTM Nieuws)



Digitale oefening 'Kinderrechten kiezen'

Digitale oefeningen (zie basismaterialen)

Vooraf

Druk de kinderrechtentekeningen af en hang ze op in de klas.
Druk de infofiches af: 1 per groep.
Druk de Kinderrechtenkaartjes met info af.
Verzamel verschillende kranten.
Installeer links naar kranten en nieuwssites op tablets/ laptop (optioneel).
Installeer de link naar de digitale oefeningen op de tablets (zie basismaterialen).

Verloop



Stap 1: Inleiding. Klasgesprek over actualiteiten.

- Wie leest regelmatig de krant? Welke krant?
- Wie kijkt er naar het nieuws? Welk nieuws?
- Wie volgt online de actualiteit? Via welke sites?
- Welk soort nieuws lees/ bekijk je het liefst?
- Welk nieuwsitem van de voorbije week is je bijgebleven?



Om de kinderrechten op te frissen kan je gebruik maken van de kinderrechtentekeningen



(projectie of afdruk).
OF
Gebruik de digitale oefeningen uit de basismaterialen.



Stap 2: Artikels opzoeken



Deel de klas op in groepjes van 3 à 4 personen.
Geef elk groepje 1 of meerdere kranten of tablets, laptops.



Geef elke leerling de opdracht 1 artikel/reportage te zoeken waarin een of meerdere kinderrechten aan bod komen. (Laat afdrukken indien mogelijk.)



Stap 3: Artikels bespreken in groep



Laat de kinderen in hun groepjes over de door hen gekozen artikels vertellen aan de hand van de infofiche.

- Waar heb je dit artikel gevonden?
- Waarover gaat het artikel
- Wie?
- Wat
- Waar?
- Wanneer?
- Waarom?
- Hoe?
- Waarom heb je dit artikel gekozen?
- Over welk kinderrecht gaat het? Waarom?

Laat de kinderen per groep 1 favoriet artikel kiezen, waar ze zich het meest door aangesproken voelen. Het feit dat ze moeten kiezen, zal er voor zorgen dat er een discussie ontstaat, waarin de kinderen leren onderhandelen en argumenten aanhalen.



Stap 4: Klassikale bespreking



Laat elk groepje vertellen welk artikel ze hebben uitgekozen. Laat tijdens de presentatie 1 beeld projecteren dat bij dit artikel hoort (mag zelf gekozen zijn). Elk groepje vertelt waarover het artikel gaat, waar ze het gevonden hebben, waarom ze dit uitgekozen hebben en bij welk kinderrecht dit volgens hen hoort.



Bespreking kinderrechten:

- Werd het artikel bij het juiste kinderrecht geplaatst?
- Kan het ook ergens anders bij horen?
- Wordt dit recht geschonden of gerespecteerd?
- Wie is daarvoor verantwoordelijk?
- (Hoe kan dit veranderen?)



Stap 5: Artikel van de week



Laat elke groep het door hen gekozen beeld doorsturen via een online platform (Google Drive- Dropbox) en laat de kinderen stemmen voor het artikel dat zij het interessantst vonden. Het beeld dat bij het winnend artikel hoort, wordt afgedrukt en opgehangen op een duidelijk zichtbare plaats in de klas, samen met de kinderrechten-tekening die erbij hoort.



Tips

Maak hier een wekelijks/maandelijks terugkerende oefening van: het kinderrechten-nieuws van de week/maand.

Eindtermen

Nederlands

Luisteren: 1.3, 1.5, 1.9
Spreken: 2.3, 2.5
Lezen: 3.3, 3.4, 3.5
Schrijven: 4.6, 4.8
Strategieën: 5.1, 5.3, 5.4
Interculturele gerichtheid: 7

Mens en Maatschappij

Mens

Ik en mezelf: 1.1, 1.3

Ik en de ander: 1.4

Ik en de anderen: in groep: 1.7

Maatschappij

(Sociaal-culturele verschijnselen: 2.8)

Politiek-juridische verschijnselen: 2.13

Tijd: 3.1

Sociale Vaardigheden

Domein relatiewijzen: 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7

Domein gespreksconventies: 2

Domein samenwerking: 3