



Kinderenrechten, wat is dat?

Duur: 60'

Materiaal



Werkwijze



Doelen

Kinderen maken kennis met de verschillende kinderen.
Kinderen ontdekken dat kinderen rechten verweven zitten in hun eigen dagelijks leven en in dat van andere kinderen.

Kinderrechten

Alle kinderen.

Kinderrechten-waarden

Respect voor elke mens, respect voor verschillen, verantwoordelijkheid nemen, iedereen is gelijkwaardig, solidariteit en verbondenheid.

Kinderrechten-vaardigheden

Opkomen voor eigen mening, goed luisteren naar anderen, zich inleven in iemand anders, initiatief nemen, praten over gebeurtenissen, verantwoordelijkheid opnemen.

Leermiddelen

Digitaal bord of computer met beamer
Internetconnectie



ICT-materiaal (optioneel):

Tablets/ laptops/ ipads
Wifi

Materialen in bijlage



Kinderrechtentekeningen 1 op A4 Volledige tekeningen: 1 per kind
Kinderrechtentekeningen 1 op A4 Volledige tekeningen: projectie
Kinderrechtenkaartjes met info



Filmpje 'Intro Kinderrechtenverdrag'
Filmpje 'Children Of the World'



Interactieve digitale oefening 'Kinderrechten, wat is dat?'



Digitale oefening 'Kinderrechten raden'
Digitale oefeningen 'Kinderrechten kiezen'
Digitale oefening 'Een rechtje meer of minder'
Digitale oefening 'Ken je rechten: drag and drop'
Digitale oefening 'Memory'



Optioneel:

Wereldkaart
Gekleurde stickertjes

Vooraf

Druk de kinderrechtentekeningen (eventueel dubbel) af en hang ze verspreid op in de klas (elk kind moet 1 tekening kunnen nemen).
Druk de kinderrechtenkaartjes met info af.
Installeer op de tablets/ laptops eventueel de link naar de digitale oefeningen (zie basismaterialen).
Installeer de link naar de interactieve digitale oefeningen op de tablets (zie basismaterialen).
Test de interactieve digitale oefening 'Kinderrechten, wat is dat?' uit

Verloop

Stap 1: Children of the world



Toon het filmpje 'Children of the world'



Bespreek klassikaal:

- Wie zie je in het filmpje?
- Waar komen de kinderen vandaan?

- Waarover praten ze?
- Zijn er overeenkomsten tussen de kinderen?
- Zijn er verschillen tussen de kinderen?
- Zijn er overeenkomsten met jullie eigen leven/ ideeën?
- Zijn er verschillen met jullie eigen leven/ ideeën?



TIP: het kan interessant zijn om op de wereldkaart stickers te plakken op de plaatsen waar de kinderen vandaan komen.

Waar je woont, wie je ook bent, kinderen hebben heel veel gemeenschappelijk en koesteren dezelfde dromen en wensen. Daarom hebben alle kinderen wereldwijd ook dezelfde rechten.

Stap 2: Kennismaking met kinderrechten



Toon het filmpje 'Intro kinderrechtenverdrag'.



Besprek kort klassikaal.



Open de interactieve digitale oefening 'Kinderrechten, wat is dat?'.



Laat de kinderen (in groep) de interactieve digitale oefening 'Kinderrechten, wat is dat?' openen op een tablet/ ipad/ laptop/ smartphone.

Laat de kinderen zoveel mogelijk kinderrechten doorsturen.



Gebruik de digitale oefening 'Kinderrechten op een rijtje'/'Kinderrechten kiezen' om de kinderrechten te introduceren:



- Wat zie je?
- Waarover gaat dit recht?

OF



Projecteer de kinderrechten tekeningen en bespreek kort klassikaal.



- Wat zie je op de tekening?
- Welk kinderrecht wordt weergegeven in deze tekening

Stap 3: Kinderrechten in mijn leven



Laat de kinderen rondwandelen in de klas en geef hen de opdracht om alle tekeningen goed te bekijken.



Op jouw teken kiest elk kind 1 tekening uit waarop een recht wordt afgebeeld dat hem/ haar speciaal aanspreekt. De redenen kunnen divers zijn: iets dat ze (onlangs) zelf hebben meegemaakt, een verhaal dat ze kennen, een onderwerp uit de actualiteit, een tv-programma dat ze gezien hebben ...



Open de digitale oefening 'Kinderrechten raden'. Stop bij een willekeurig recht en laat het kind dat deze tekening gekozen had zijn verhaal vertellen.



Geef elk kind voldoende tijd om zijn/haar verhaal te doen en stel extra vragen waar mogelijk. Geef de andere kinderen de tijd en mogelijkheid om vragen te stellen.

Open de digitale oefening 'Kinderrechten kiezen' en laat de kinderen zeggen welk kinderrecht volgens hen aan bod komt in elk verhaal.



Stap 4: Ken je rechten!



Laat de kinderen per twee enkele digitale oefeningen maken op de tablet/ laptop om de betekenis van de kinderrechten in te oefenen.



Digitale oefening 'Memory'

Digitale oefening 'Ken je rechten: drag and drop'

Eindtermen

Mens en Maatschappij

Mens

Ik en mezelf: 1.1, 1.2

Ik en de ander: 1.4

Ik en de anderen: in groep: 1.7

Maatschappij

(Sociaal-economische verschijnselen: 2.5)

(sociaal-culturele verschijnselen: 2.8, 2.9

Politiek-juridische verschijnselen: 2.13

Nederlands

Luisteren: 1.3, 1.5, 1.9

Spreken: 2.1, 2.5, 2.6, 2.7,

Strategieën: 5.2,

Interculturele gerichtheid : 7

Sociale Vaardigheden

Domein relatiewijzen: 1.2, 1.3, 1.4, 1.6

Domein gespreksconventies: 2

Domein samenwerking: 3