



Gezocht: kinderrechten

Duur: 100'

Materiaal



Werkwijze



Doelen

Kinderen maken kennis met situaties waarin kinderrechten een rol spelen.
Kinderen denken na over hun eigen rechten en de rechten van andere kinderen.
Kinderen verwerven inzicht in de betekenis van kinderrechten(schendingen).
Kinderen ervaren dat schendingen van kinderrechten overal kunnen plaatsvinden.

Kinderrechten

Recht op een eigen mening en inspraak, recht op een gezin, recht op een gelijke behandeling, recht op veiligheid en bescherming.

Kinderrechten-waarden

Respect voor elke mens, respect voor verschillen, iedereen is gelijkwaardig, solidariteit en verbondenheid.

Kinderrechten-vaardigheden

Opkomen voor eigen mening, goed luisteren naar anderen, samen plannen, zich inleven in iemand anders, zelf problemen oplossen, een eigen standpunt innemen, het standpunt van iemand anders durven in te nemen, initiatief nemen, praten over gebeurtenissen, verantwoordelijkheid opnemen, om hulp vragen en hulp bieden, onderhandelen, evalueren.

Leermiddelen

Digitaal bord of computer en beamer
Internetconnectie



ICT-materialen (optioneel)

Tablets/ipads/ laptops: 1 per groep
Wifi

Materialen in bijlage



Kinderrechtentekeningen 1 op A4 volledig: afgedrukt én projectie



Filmpje 'Stel je voor dat woorden niet zouden bestaan'



Gezocht: kinderrechten: groepsopdrachten (digitaal of papieren versie)

Gezocht: kinderrechten: Opdracht Inspraak

Gezocht: kinderrechten: Gedicht Inspraak

Gezocht: kinderrechten Lieve Marianne

Gezocht: kinderrechten: Sproetje

Gezocht: kinderrechten: Wij gaan mee

Envelop voor gedicht: Inspraak



Kinderrechtenkaartjes met info



Digitale oefening 'Gedicht inspraak'

Digitale oefening 'Kinderrechten raden'

Digitale oefening 'Kinderrechten kiezen'

Vooraf

Maak 4 hoeken in de klas.

Druk de kinderrechtentekeningen af en hang ze op in de klas.

Druk de groepsopdrachten af.

Druk het gedicht Inspraak 2x af en knip 1 versie in stukken.

OF

Installeer op de tablet voor groep 1 de digitale oefening 'Gedicht inspraak'

Druk de verhalen af:

- Lieve Marianne
- Sproetje
- Wij gaan mee!

Leg de materialen in de juiste hoeken.

Stap 1: inleiding: leesteksten



Filmpje: Stel je voor dat woorden niet bestaan?
Bespreek:



- Wat loopt er mis in dit filmpje?
- Waarvoor hebben we woorden/taal nodig?
- Heb je zelf al eens in een situatie gezeten waarin je niet kon praten?
- Hoe voelde je je toen?
- Wat kan je in dat geval doen?
- Druk jij je beter uit in gesproken of geschreven taal? Waarom?
- Lees je graag? Waarom wel/ niet?

Stap 2: Opfrissing kinderrechten (optioneel):



Projecteer de kinderrechtentekeningen .



OF
Gebruik de digitale oefening 'Kinderrechten raden'.



Bespreek:

- Wat zie je op de tekening?
- Over welk kinderrecht gaat deze tekening?
- Waarmee heeft dit recht allemaal te maken?

Stap 3: In de diepte



Leg uit dat de kinderen in deze les hoekenwerk gaan doen waarbij ze verhalen zullen lezen waarin kinderrechten aan bod komen. Vervolgens gaan ze creatief aan de slag met deze tekst.

Maak 4 hoeken in de klas.

In elke hoek wordt een inhoudelijke en een creatieve opdracht uitgevoerd.

Laat de kinderen een hoek kiezen op basis van 1 woord:

Groep 1: Inspraak

Groep 2: Familie

Groep 3: Veiligheid

Groep 4: Adoptie



Hoek 1: Gedicht Inspraak (recht op eigen mening en inspraak)

Groepsopdracht groep 1

Digitale oefening : Gedicht Inspraak



OF

Verknipte versie van het Gedicht Inspraak en oplossingenblad



Hoek 2: Lieve Marianne (recht op familie)

Groepsopdracht groep 2

Leestekst Lieve Marianne



Hoek 3: Wij gaan mee! (recht op veiligheid)

Groepsopdracht groep 3

Leestekst Wij gaan mee



Hoek 4: Sproetje (recht op veiligheid en bescherming - bij adoptie)

Groepsopdracht groep 4

Leestekst Sproetje



Stap 3: Toonmoment



De kinderen tonen de rest van de klas de resultaten van hun creatieve verwerkingsopdrachten.

De andere kinderen zeggen welke kinderrechten volgens hen aan bod kwamen in elk verhaal. Je kan hiervoor gebruik maken van de digitale oefening 'Kinderrechten kiezen' en dieper ingaan op de betekenis van elk recht.

Spreken: 2.3, 2.6

Lezen: 3.5,

Strategieën: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4

Sociale Vaardigheden

Domein relatiewijzen: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, .9

Domein gespreksconventies: 2

Domein samenwerking: 3

Muzische vorming

Beeld: 3.5