



Gluren bij de buren

Duur: 50'

Materiaal



Werkwijze



Doelen

Kinderen leren elkaar beter kennen.
Kinderen staan stil bij het recht op vrije tijd en spel.
Kinderen leren actief luisteren naar elkaar, verhalen te onthouden en ze verder te vertellen.

Kinderrechten

Recht op vrije tijd en spel.

Kinderrechten-waarden

Respect voor elke mens, respect voor verschillen, iedereen is gelijkwaardig, solidariteit en verbondenheid.

Kinderrechten-vaardigheden

Goed luisteren naar anderen, zich inleven in iemand anders, praten over gebeurtenissen.

Leermiddelen

Digitaal bord of computer met beamer
Internetconnectie

Materialen in bijlage



Filmpje 'Ismail Voetbal'
Filmpje Geonauten 'Bangladesh Hobby'
Filmpje 'Lise Rolstoeltennis'



Gluren Bij de Buren Opdracht 'Mijn hobby'



Kinderrechtentekeningen 1 op A4 volledig (projectie)



Digitale oefening 'Kinderrechten op een rijtje'
Digitale oefening 'Kinderrechten kiezen'

Vooraf

Laat de kinderen op voorhand een kort tekstje schrijven over hun hobby: Gluren bij de buren Opdracht.
Installeer de link naar de digitale oefeningen op de tablets (zie basismaterialen).

Verloop

Stap 1: Inleiding



Toon de filmpjes waarin verschillende kinderen hun hobby voorstellen:
Filmpje 'LiseOnWheels: rolstoeltennis'



Filmpje 'IsmailVoetbal'
Filmpje Geonauten 'Bangladesh Hobby'

Bespreek:



- Wat is de hobby van deze kinderen?
- Zijn er in de klas ook kinderen die deze hobby's uitoefenen?
- Wat is er speciaal aan deze kinderen?

Stap 2: De hobby van je buur



Laat de kinderen kriskras door elkaar lopen in het klaslokaal. Dit kan eventueel gepaard gaan met een muziekje. Als je in je handen klappt of de muziek stopzet, moeten de kinderen zo snel mogelijk koppels vormen. Bij een oneven aantal kan je gewoon zelf meedoen.



Kind A vertelt – op basis van de voorbereide opdracht – aan kind B wat zijn/haar hobby is en geeft extra informatie: wat, waar, wanneer, hoe vaak, waarom, hoe, materialen ...
Daarna vertelt kind B aan kind A over zijn/ haar hobby.

Vervolgens lopen de kinderen opnieuw door elkaar en vormen op jouw teken opnieuw koppels.

Kind A vertelt over de hobby van Kind B – alsof het zijn/haar eigen hobby is- aan Kind C.
Kind B vertelt over de hobby van Kind A – alsof het zijn/haar eigen hobby is- aan kind D.

Dit herhaal je nog een tweede maal.



Daarna gaat iedereen op een willekeurige plek in een kring zitten.

Bedoeling is nu dat elk kind vertelt over de hobby van de laatste persoon die hij/zij heeft gesproken.

Het kind dat over iemands hobby vertelt, spreekt in naam van die persoon.

De bedoeling is dat de kinderen raden van wie deze hobby echt is. Op deze manier leren de kinderen elkaar beter kennen.

Stap 3: Ken je rechten



Besprek met de klas welk(e) kinderrecht(en) aan bod kwamen in deze gesprekken.

Je kan dit doen aan de hand van de digitale oefening 'Kinderrechten kiezen' of



'Kinderrechten op een rijtje'.

OF



Je kan dit doen aan de hand van een projectie van de Kinderrechtentekeningen 1 op A4 volledig.

Eindtermen

Nederlands

Luisteren: 1.1, 1.3, 1.5, 1.9

Spreken: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7

Schrijven: 4.5, 4.7, 4.8

Strategieën: 5.1, 5.2, 5.3

Sociale Vaardigheden

Domein relatiewijzen: 1.1, 1.2

Domein samenwerking: 3