



Kinderrechtenmemory (digitaal)

Duur: 40'

Materiaal



Werkwijze



Doelen

Kinderen maken spelenderwijs kennis met de verschillende rechten uit het kinderrechtenverdrag.

Kinderrechten

Alle kinderrechten.

Kinderrechten-waarden

Respect voor elke mens, respect voor verschillen, iedereen is gelijkwaardig, verantwoordelijkheid opnemen.

Kinderrechten-vaardigheden

Goed luisteren naar anderen, samenwerken met anderen zonder onderscheid, om hulp vragen en bieden, initiatief nemen.

Leermiddelen

Digitaal bord of computer met beamer
Internetconnectie
Tablets/laptops/ computers (1 per groep)
Wifi

Materialen in bijlage



Klokje, zandloper of digitale timer



Digitale groepjesmaker (optioneel)



Filmpje 'Stel je voor dat je het geheugen van een goudvis had'



Kinderrechtentekeningen 1 op A4 volledig



Digitale oefening 'Memory Tekeningen'

Digitale oefening 'Memory Tekeningen- Titels'

Digitale oefening 'Ken je rechten: drag and drop'

Vooraf

Installeer de link naar de digitale oefeningen op de tablets (zie basismaterialen).

Verloop

Stap 1: Inleiding



Filmpje 'Stel je voor dat we geen geheugen hadden'.

Leg de link met het spel Memory.



Stap 2: Kinderrechtenmemory (digitaal)



- Verdeel de klas in verschillende groepen van 4 personen .



- Elke groep krijgt een tablet met daarop de link naar de digitale oefeningen. Laat de kinderen de oefening Kinderrechtenmemory openen



- Doel van het spel is alle paren te vinden door elk om beurt twee kaartjes om te draaien.



- Laat enkele groepen de memory met enkel de tekeningen spelen.

- Laat enkele groepen de memory met de tekeningen en de teksten spelen.

- Wissel af indien mogelijk.



Stap 3: Ken je rechten

- Bespreek het spelverloop klassikaal.

- o Was het een leuk spel?

- o Was het moeilijk/makkelijk? Waarom?

- o Welke kinderrechten kwamen aan bod?

- o Was het moeilijker/makkelijker?



- Toon de verschillende kinderrechten via de projectie van de kinderrechtentekeningen of werk met de digitale oefening 'Ken je rechten: drag and drop' om dieper in te gaan op de betekenis van de verschillende rechten.
 - o Welk recht zie je op deze tekening?
 - o Waarover gaat dat recht?
 - o Kan jij van dat recht gebruik maken? Geef een voorbeeld.
 - o Kunnen alle kinderen in de wereld van dit recht gebruik maken? Geef een voorbeeld.

Eindtermen

ICT

1, 2, 3, 4

Mens en Maatschappij

Mens

Ik en mezelf: 1.1

Ik en de ander: 1.4

Ik en de anderen: in groep: 1.7

Maatschappij

(Sociaal-culturele verschijnselen: 2.9)

Politiek-juridische verschijnselen: 2.13

Tijd: 3.1

Nederlands

Luisteren: 1.1, 1.5

Spreken: 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.8

Strategieën: 5.1, 5.2, 5.3

Interculturele gerichtheid: 7

Sociale Vaardigheden

Domein relatiewijzen: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 1.9

Domein gespreksconventies: 2

Domein samenwerking: 3