



Zoek de 7 verschillen

Duur: 50'

Materiaal



Werkwijze



Doelen

Kinderen zien in dat er verschillen en gelijkenissen zijn tussen mensen.
Kinderen kunnen inzien dat mensen vaak in stereotypen denken.

Kinderrechten

Recht op een gelijke behandeling, recht op een goed leven, recht om iemand te zijn, recht op veiligheid en bescherming.

Kinderrechten-waarden

Respect voor elke mens, respect voor verschillen, verantwoordelijkheid nemen, iedereen is gelijkwaardig, solidariteit en verbondenheid.

Kinderrechten-vaardigheden

Opkomen voor eigen mening, goed luisteren naar anderen, zich inleven in iemand anders, een eigen standpunt innemen, initiatief nemen, praten over gebeurtenissen, verantwoordelijkheid opnemen, opkomen voor de rechten van anderen.

Leermiddelen

Digitaal bord of computer met beamer
Internetconnectie

Materialen in bijlage

-  Cartoon gelijke behandeling
-  Filmpje 'Stel je voor dat we enkel vragen zouden stellen'
-  Doorvraagkaarten
-  Zoek de 7 verschillen: presentatievragen
-  Digitale oefening 'Filosofische vragen'

Vooraf

Het kan interessant zijn om met de kinderen eerst de activiteit 'Ik ook' te doen, waarmee je ingaat op gelijkenissen en verschillen in de klas.
Voor tips over filosoferen met een grote groep zie activiteit 'Shoppen voor twee euro'.
Druk de Doorvraagkaarten af.

Verloop

Stap 1: inleiding

Toon de cartoon 'Gelijke behandeling'.

Bespreek:

-  • Waarover gaat deze cartoon?
-  • Welke dieren zie je in deze tekening?
- Wat is de opdracht die ze krijgen?
- Is dat voor iedereen een even makkelijke/ moeilijke opdracht?
- Waarom wel/niet?
- Worden deze dieren op dezelfde manier behandeld?
- Waarom wel/ niet?

Stap 2: Wat is filosoferen?

Toon het filmpje 'Stel je voor dat we enkel vragen zouden stellen'.

Bespreek:

-  - Wat gebeurt er in dit filmpje?
-  - Is het mogelijk om enkel vragen te stellen en geen antwoorden te geven?
- Zijn er vragen die je nooit kan beantwoorden?

Leg aan de kinderen uit dat je vandaag met hen wil filosoferen:

- Wie weet wat filosofie wil zeggen?
- Wat is filosoferen?

Samen nadenken over een bepaald onderwerp. Samen vragen stellen, zonder dat er foute of juiste antwoorden bestaan. Alles kan of mag. We bouwen samen aan het antwoord, als met een legobouwdoos. We bouwen verder op elkaars gedachten of ideeën. Soms krijg je duidelijke antwoorden, soms nog meer vragen ... Er is slechts 1 regel:

Als iemand praat, luisteren de anderen

Beslis samen met de kinderen over welke vraag je samen met hen wil nadenken. Open de presentatie 'Zoek de 7 verschillen' en laat de kinderen stemmen over welke vraag ze willen filosoferen.



- Heeft iedereen gelijke kansen in de wereld?
- Zijn we allemaal gelijk?
- Is armoede oneerlijk?
- Is er verschil tussen jongens en meisjes?
- Is iemand met meer geld belangrijker dan iemand met weinig geld?
- Heeft een prinses meer recht op goede zorg in het ziekenhuis dan een burger?

Projecteer de gekozen vraag. Start het gesprek. De kinderen vertellen vrij.

Laat vooral kinderen zelf aan het woord en stel goede (doorvraag)vragen om het gesprek in goede banen te leiden:



- Wat bedoel je daarmee?
- Kun je een voorbeeld geven?
- Begrijpt iedereen dat?
- Waarom denk je dat?
- Waarom is dat zo?
- Hoe weten we of dat waar is?
- Waarop heb je dat gebaseerd?
- Wat weten we daar nog meer over?
- Denkt iemand daar iets anders over?
- Zal dat in de toekomst ook nog zo zijn?

Gebruik de Doorvraagkaarten om verdiepend te werken.

Bijkomende vragen in verband met gelijkheid/ gelijkwaardigheid:

- Is iedereen min of meer gelijk?
- Heeft iedereen gelijke kansen in de wereld?
- hebben sommige mensen meer kansen in het leven (mooie, rijke, blanke ...)?
- Zou het beter gaan met de wereld als iedereen er hetzelfde uit zou zien?

Stap 5: Reflectie

- Wat vond je van het gesprek?
- Wat liep goed/niet goed?
- Heb je genoeg kunnen deelnemen aan het gesprek? Waarom wel/niet?
- Heb je iets bijgeleerd? Wat? Van wie?

Bekijk samen de digitale oefening 'Filosofische vragen' en bespreek welke vragen de kinderen een volgende keer graag zouden bespreken.



(Bron: Filomundo Die Keure)

(Bron: Kinderrechtencommissariaat, filosoferen met kinderen)

Eindtermen

Nederlands:

Luisteren: 1.8, 1.9

Spreken: 2.6, 2.7

Strategieën: 5.1, 5.2, 5.3

ICT: 2

Mens en maatschappij:

Mens: 1.1, 1.3, 1.7
(Maatschappij: 2.4)

Sociale Vaardigheden:

Domein relatiewijzen: 1.2, 1.6, 1.7, 1.9
Domein gespreksconventies: 2