



Kinderrechten fotoshoot

Duur: 60'

Materiaal



Werkwijze



Doelen

Kinderen verwerven inzicht in de betekenis van de verschillende kinderrechten.
Kinderen zien in dat kinderrechten een zaak van alle kinderen zijn.
Kinderen zien in dat kinderrechten in het dagelijks leven verweven zijn.

Kinderrechten

Afhankelijk van keuzes die worden gemaakt.

Kinderrechten-waarden

Respect voor elke mens, respect voor verschillen, verantwoordelijkheid nemen, iedereen is gelijkwaardig.

Kinderrechten-vaardigheden

Opkomen voor eigen mening, goed luisteren naar anderen, samen plannen, zich inleven in iemand anders, zelf problemen oplossen, een eigen standpunt innemen, het standpunt van iemand anders durven in te nemen, initiatief nemen, praten over gebeurtenissen, verantwoordelijkheid opnemen, om hulp vragen en hulp bieden, onderhandelen, evalueren, opkomen voor de rechten van anderen.

Leermiddelen

Digitaal bord of computer met beamer
Internetconnectie



Tablets of ipads (met camera), 1 per groepje van 4 à 5 personen
Wifi

Materialen in bijlage



Kinderrechtentekeningen 1op A4 zonder titels : projectie
Kinderrechtentekeningen 1op A4 Volledig met titels



Een of enkele digitale oefeningen:
Digitale oefening 'Memory Tekeningen'
Digitale oefening 'Memory Tekeningen Teksten'
Digitale oefening 'Ken je rechten: drag and drop'
Digitale oefening 'Kinderrechten op een rijtje'
Digitale oefening 'Kinderrechten raden'
Digitale oefening 'Een rechtje meer of minder' (verdiepend)

ICT-materiaal (optioneel)

tussenstuk en HDMI kabel om tablets op smartboard/computer aan te sluiten

Vooraf

Kinderen zijn best reeds vertrouwd met kinderrechten.
Druk de kinderrechtentekeningen en de kinderrechtentitels af.
Installeer de link naar de digitale oefeningen op de tablets (zie basismaterialen).
De tekening 'Recht op de verantwoordelijkheid van ouders en overheid' kan bij het uitbeelden best weggelaten worden.
Zorg voor een voldoende grote ruimte waarin je met verschillende groepen aan de slag kan.

Verloop



Stap 1: Inleiding



Opfrissing van de kennis van de verschillende kinderrechten aan de hand van de kinderrechtentekeningen (projectie).



Bespreek klassikaal:

- Wat zie je op de tekening?
- Welk kinderrecht wordt voorgesteld op de tekening?



OF
Opfrissing van de kennis van de verschillende kinderrechten aan de hand van een of

enkele van de digitale oefeningen:

- 'Memory Tekeningen'
- 'Memory Tekeningen Teksten'
- 'Ken je rechten: drag and drop'
- 'Kinderrechten op een rijtje'
- 'Kinderrechten raden'
- 'Een rechtje meer of minder' (verdiepend)



Je kan dit klassikaal doen of je kan de kinderen in groepjes of individueel laten oefenen.

Stap 2: Kinderrechten uitbeelden



Leg aan de kinderen uit dat ze in groepjes kinderrechten gaan uitbeelden en daar foto's van zullen maken. De andere groepen moeten aan de hand van deze foto raden om welk recht het gaat. Als zij het juist kunnen raden, hebben jullie een goede foto gemaakt van het recht!

Stap 3: Fotoshoot



Verdeel de klas in groepjes van max. 5 personen, afhankelijk van het aantal ipads/tablets dat je ter beschikking hebt.



Elke groep trekt een kinderrechtentekening uit een stapel. Ze mogen deze niet aan de anderen tonen.

De kinderen overleggen in groep over de beste manier om hun kinderrecht uit te beelden. Ga actief rond bij de groepjes om te horen wat hun idee is en bij te sturen waar nodig. Laat de kinderen de rechten uitbeelden en foto's maken. Op het einde kiezen ze die foto uit die hun recht het best weergeeft.

Stap 4: Kijken en raden!



Als ieder groepje een perfecte foto heeft, is het tijd om te gaan kijken.



Je kan de filmpjes op een stick zetten en via de computer tonen.

OF

Je kan de ipads/ tablets aansluiten op het smartboard/de computer via een kabel.



OF

Je kan de filmpjes uploaden in een webomgeving (Google Drive - Dropbox) en via de computer tonen.



Laat de andere groepen raden welk recht wordt uitgebeeld op de foto.

Besprek de opdracht.

- Was het (niet) leuk? Waarom?
- Wat vonden jullie moeilijk/ gemakkelijk aan de opdracht?
- Wat vonden jullie moeilijk/ gemakkelijk bij het raden?

Variant:

Je kan deze activiteit ook uitbreiden naar het maken van filmpjes waarin een recht wordt uitgebeeld. Elk groepje maakt een foto (tableau vivant) van een bepaald moment uit de gespeelde situatie. Aan de hand van deze foto raden de anderen om welk recht het gaat. De groep die de foto gemaakt heeft, speelt de rest van de situatie vervolgens opnieuw zodat duidelijk wordt of de klas het juiste antwoord gaf of niet.

Eindtermen

Muzische Vorming

Beeld: 1.3, 1.4, 1.5, 1.6

Drama: 3.4, 3.5, 3.6

Media: 5.3, 5.4

Attitudes: 6.1, 6.3, 6.4, 6.5

ICT: 1, 5, 7

Sociale Vaardigheden

Domein relatiewijzen: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9

Domein gespreksconventies: 2

Domein samenwerking: 3