



De kartonnen speeltuin

Duur: 120'

Materiaal



Werkwijze



Doelen

Kinderen leren bij over de milieuproblematiek en de oorzaken daarvan.
Kinderen krijgen inzicht in het verschil tussen ontwikkelde landen en landen die nog in ontwikkeling zijn
Kinderen leren creatief omgaan met afvalmaterialen.

Kinderrechten

Recht op spel en vrije tijd.

Kinderrechten-waarden

Respect voor elke mens, respect voor verschillen, verantwoordelijkheid nemen, iedereen is gelijkwaardig, solidariteit en verbondenheid.

Kinderrechten-vaardigheden

Opkomen voor eigen mening, goed luisteren naar anderen, samen plannen, zich inleven in iemand anders, zelf problemen oplossen, een eigen standpunt innemen, initiatief nemen, verantwoordelijkheid opnemen, om hulp vragen en hulp bieden, onderhandelen, evalueren.

Leermiddelen

Digitaal bord of computer met beamer internetconnectie



Tablet/ ipad: 1 per 3 à 4 kinderen

Materialen in bijlage



De kartonnen speeltuin Spelen spelen
De kartonnen speeltuin Recyclagespelen
Kinderrechtenkaartjes met info



Filmpje 'The Landfil Harmonic'



Afbeeldingen 'Kids games around the world' (via Google)
Afbeeldingen 'African toys' (via Google)



Digitale oefeningen 'Kinderrechten kiezen'
Digitale oefeningen 'Kinderrechten raden'

Allerhande materialen om te knutselen:
oude sokken, plastic flessen en glazen flessen van alle maten en soorten, dopjes van glazen en plastic flessen, kartonnen dozen van alle maten en soorten, met of zonder deksel, kleine dozen (blik/plastic/hout/karton) met deksel, blikken dozen van alle maten en soorten, blikopener(s), wasknijpers, houten stokjes, kleine platte steentjes, touw, verf, papier, scharen.

Vooraf

Zoek afbeeldingen van zelfgemaakt speelgoed wereldwijd: 'African toys' (Google-afbeeldingen).
Vraag aan de kinderen om allerlei materialen mee te brengen naar de klas.
Installeer de link naar de digitale oefeningen op de tablets (zie basismaterialen).

Verloop

Stap 1: Inleiding



Begin een gesprek over spelen en speelgoed.

- Wat is je favoriete spel?
- Wat heb je daarvoor nodig?
- Speel je het alleen of met anderen?
- Waarom vind je dit spel zo leuk?
- Ken je nog andere leuke spelen?



Toon de afbeeldingen 'De kartonnen speeltuin Spelen spelen'.



Bespreek:

- Wat spelen deze kinderen?
- Wat hebben zij daarvoor nodig?
- Ken je dit spel/ speelgoed?
- Heb je dat ooit al gespeeld?



Stap 2: Spelen in de wereld

- Wie vindt dat hij/zij te veel spullen heeft?
- Hoe komt dat?
- Kunnen we hier iets aan veranderen?
- Wat doe je met je spullen als je ze niet meer nodig hebt? Weggooien/verkopen/in een kast bewaren/ ... ?
- Zouden we met minder spullen kunnen leven? Waarom wel/niet?
- Wie heeft al eens iets gemaakt van recyclagemateriaal?

Wij creëren met z'n allen een grote berg afval. Misschien kunnen we zelf speelgoed of spelletjes maken. Veel kinderen op vele plaatsen in de wereld doen dat.



Toon het filmpje 'The Landfil Harmonic'



Toon de afbeeldingen 'De kartonnen speeltuin Recyclagespeelgoed'

Stap 2: Aan de slag!



Maak een eiland in het midden van de klas. Hier kan je al het materiaal dat de kinderen meebrachten verzamelen. De kinderen kunnen hier straks met hun groepje het nodige materiaal komen halen.



Verdeel de klas in verschillende groepen van 3 à 4 personen.

Geef elk groepje een tablet waarop ze naar verschillende websites kunnen surfen zoals Pinterest en DIY's (Do It Yourself) om inspiratie op te doen.

Laat de kinderen in eerste instantie goed nadenken over wat ze willen maken, welke spullen ze daarvoor nodig hebben en hoe ze het instrument/speelgoed in elkaar gaan zetten.

De groep beslist samen welk speelgoed ze gaan maken.

Als er voldoende tijd is, kan het handig zijn de kinderen een schets te laten maken van hun ontwerp. Bekijk de schetsen en stuur bij waar nodig.

Als de kinderen hun materiaal hebben verzameld en klaar zijn met de schets, kunnen ze aan hun uitvinding beginnen.

Help de kinderen waar nodig. Weten ze niet hoe ze iets moeten verbinden, welk materiaal ze best gebruiken? Geef hen inspiratie of tips. Moeten ze iets snijden, doorprikken, lijmen of kloppen? Spreek af dat ze jou daar eerst over aanspreken alvorens er aan te beginnen.

Stap 3: Elkaars ontwerpen bekijken en bespreken



Als alle instrumenten/speelgoedjes klaar zijn, is het leuk om er samen naar te kijken. Laat elk groepje zijn speelgoed voorstellen/ demonstreren aan de klas.

Besprek per ontwerp:

- Wat is het?
- Waarvoor dient het?
- Bestond dit al of heb je iets nieuws uitgevonden?
- Wat heb je goed/minder goed gedaan?
- Waar kan je volgende keer op letten? Wie heeft er tips?

Besprek op het einde:

- Vonden jullie het een leuke opdracht?
- Hebben jullie iets bijgeleerd?

Muzische vorming

Beeld: 1.4, 1.5, 1.6

Attitudes: 6.3, 6.4, 6.5.

Mens en maatschappij

Sociaal-culturele verschijnselen: 2.4, 2.8

ICT

1, 2, 3, 4, 5, 6

SoVa

Domein relatiewijzen: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7

Domein samenwerking: 3