



De speeddate

Duur: 25'

Materiaal



Werkwijze



Doelen

Kinderen maken kennis met de verschillende kinderrechten.
Kinderen verwerven inzicht in de betekenis van de kinderrechten.
Kinderen leren aan en van elkaar.

Kinderrechten

Alle kinderrechten komen aan bod.

Kinderrechten-waarden

Respect voor elke mens, respect voor verschillen, verantwoordelijkheid nemen, iedereen is gelijkwaardig.

Kinderrechten-vaardigheden

Opkomen voor de eigen mening, actief naar elkaar luisteren
Overleggen, samenwerken met anderen zonder onderscheid, samen beslissen, kunnen evalueren, praten over gebeurtenissen.

Leermiddelen

Digitaal bord of computer en beamer
Internetconnectie



ICT-materialen (optioneel):

Tablets/ ipads/ smartphones
Wifi

Materialen in bijlage

Klokje, zandloper of digitale timer



Kinderrechtentekeningen 1 op A4 volledig zonder titel 1 per kind
Kinderrechtentitels 1 op A4 1 per kind
Kinderrechtenkaartjes met info



Speeddate besprekingsvragen (projectie OF afgedrukt)



Speedate reflectievragen (projectie)
Projectie van besprekingsvragen
Projectie van reflectievragen



Digitale oefening 'Ken je rechten: drag and drop'

Vooraf

Druk de kinderrechtentekeningen 1 op A4 volledig zonder titels af.
Druk de kinderrechtentitels 1 op A4 af.
Voorzie een ruimte waar de kinderen in twee rijen tegenover elkaar kunnen staan.
Druk de speeddate besprekingsvragen af (1 per kind).
OF Projecteer de besprekingsvragen.
Installeer op de tablets de link naar de digitale oefeningen (zie basismaterialen) (optioneel).

Verloop

Stap 1: Inleiding



Filmpje 'Stel je voor dat kinderrechten zouden speeddaten'.
Vertel de kinderen dat zij vandaag gaan speeddaten.



Stap 2: voorbereiding speeddate



Verspreid de kinderrechtentekeningen over de ruimte en laat de kinderen enkele minuten rondlopen en de tekeningen bekijken.



Laat elk kind 1 tekening kiezen die hem/haar het meest aanspreekt.
Geef elk kind een fiche met besprekingsvragen ter voorbereiding van de speeddate.

Stap 3: De speeddate



Laat de kinderen op twee rijen plaatsnemen zodat er koppels ontstaan. Laat hen aan de hand van de fiches elkaars tekeningen bespreken. Geef duidelijk aan dat de tijd beperkt is (timer!).

Date 1 (2 min)

- Wat zie je op de tekening?
- Waarom heb je die tekening gekozen?
- Heeft de tekening iets te maken met jouw eigen leven?
 - o iets dat jij hebt meegemaakt?
 - o iets dat iemand die je kent heeft meegemaakt?
 - o iets waarover je al eens iets gehoord of gelezen hebt?
- Welk kinderrecht stelt deze tekening voor?
- Waarom denk je dat?
- Is dit recht belangrijk?
- Heb jij als kind dit recht? Geef een voorbeeld.
- Zijn er kinderen die dit recht niet hebben? Geef een voorbeeld.

Date 2 (1min)

Na het doorschuiven gaan de kinderen verder met hun verhaal over de gekozen tekening en vertellen aan de volgende persoon over het recht dat bij hun tekening hoort (1 minuut per kind, timer!).

Date 3 (1 min)

Herhaal dit doorschuiven nog een laatste keer.



Stap 3: Kennen we onze rechten?

In deze oefening moeten de kinderrechten tekeningen bij de bijhorende titels geplaatst worden.

Alle kinderrechten titels (A4) liggen verspreid over het lokaal. Elk duo past hun kinderrechten tekening bij de bijhorende titel.

Je kan ter correctie alle rechten klassikaal overlopen.

OF

Klassikaal via de digitale oefening 'Ken je rechten: drag and drop'.

OF

Per koppel een tablet met de digitale oefening 'Ken je rechten: drag and drop' om te testen of ze de kinderrechten beter hebben leren kennen tijdens de speeddate.



Stap 4: Reflectie (vragen projecteren)

- Was het gemakkelijk om goed naar elkaar te luisteren?
- Was het gemakkelijk om te vertellen waarover het kinderrecht ging?
- Welk kinderrecht spreekt je het meest aan?
- Is er een recht dat je nog niet kende?
- Heb je iets bijgeleerd door een gesprek met een klasgenoot?
- Ben je meer te weten gekomen over bepaalde kinderrechten?
- Heb je nog iets toe te voegen aan een bepaald recht?

Eindtermen

Mens en Maatschappij

Mens

Ik en mezelf: 1.1

Ik en de ander: 1.4

Maatschappij

Politiek-juridische verschijnselen: 2.13

Tijd: 3.1

Nederlands

Luisteren: 1.3, 1.9

Spreken: 2.6

Strategieën: 5.2, 5.3, 5.4

Interculturele gerichtheid: 7

ICT

1, 2, 3, 4

Sociale Vaardigheden

Domein relatiewijzen: 1.2, 1.6

Domein gespreksconventies: 2

Domein samenwerking: 3