



Iedereen directeur!

Duur: 60' (deel 1) - 60' (deel 2: voorbereiding presentatie) - 60' (deel 3: presenteren)

Materiaal



Werkwijze



Doelen

Kinderen denken na over verschillen/gelijkenissen tussen scholen in andere landen en andere schoolsystemen.
Kinderen staan stil bij hoe het bij ons/anderen beter kan op vlak van onderwijs.
Kinderen creëren hun eigen ideale school en leren hierbij te onderhandelen en argumenteren.
Kinderen presenteren hun ideale school aan anderen.

Kinderrechten

Het recht op onderwijs.

Kinderrechten-waarden

Respect voor elke mens, respect voor verschillen, verantwoordelijkheid nemen, iedereen is gelijkwaardig, solidariteit en verbondenheid.

Kinderrechten-vaardigheden

Opkomen voor eigen mening, goed luisteren naar anderen, samen plannen, zich inleven in iemand anders, zelf problemen oplossen, een eigen standpunt innemen, het standpunt van iemand anders durven in te nemen, initiatief nemen, praten over gebeurtenissen, verantwoordelijkheid opnemen, om hulp vragen en hulp bieden, onderhandelen, evalueren.

Leermiddelen

Digitaal bord of computer met beamer
Internetconnectie

ICT-materiaal (optioneel):

Tablets/ ipads/ laptops 1 per groepje van 4 à 5 personen

Wifi

Tussenstuk en HDMI kabel om tablets op smartboard/ computer aan te sluiten

App Simple Mindmap voor ipad- tablets

Materialen in bijlage



Iedereen directeur Scholen wereldwijd



Iedereen directeur Scholen wereldwijd weetjes



Iedereen directeur Mindmap



Iedereen directeur Titels



Iedereen directeur Groepswork

Iedereen directeur Gelijkenissen-verschillen



India Onderwijs

India Ouderraad

Filmpje Geonauten 'Onderwijs Bangladesh'

Filmpje Geonauten 'Onderwijs Guatemala'

Filmpje Geonauten 'Onderwijs Mozambique'



Groepjesmaker

Klaslokalen over de hele wereld



Digitale oefening 'Een rechtje meer of minder'

Digitale oefening 'Kinderrechten kiezen'

Digitale oefening 'Kinderrechten op een rijtje'

Vooraf

Druk volgende documenten af:

- Iedereen directeur Gelijkenissen-verschillen (1 per groep)

- Iedereen directeur Titels

- Iedereen directeur Scholen wereldwijd weetjes

- Iedereen directeur Groepswork (1 per groep)

Installeer een mindmap App op de tablets/ ipads/laptops.

Verloop

Stap 1: Scholen over de wereld (1)



Toon de kinderen verschillende afbeeldingen van scholen over de hele wereld.
Deel de klas in groepen van 4 à 5 kinderen.
Geef elke groep de opdracht 'Gelijkenissen en verschillen' en leg uit.



Bespreek:

- Wat zie je op de foto?
- Wat is er anders in deze school dan bij ons?
- Wat is er hetzelfde bij ons op school?
- Zou je dit graag op je eigen school hebben.

Vertel tussendoor enkele weetjes over de scholen die je toont en laat de groepjes gelijkenissen en verschillen noteren.

Stap 2: Scholen over de wereld (2)



Toon de filmpjes van de scholen in Mozambique, Guatemala, Bangladesh en India.
Laat de kinderen stapsgewijs de lijstjes met verschillen en gelijkenissen verder aanvullen.



Laat de kinderen met rode en groene bolletjes aanduiden wat ze wel en niet in hun ideale school zouden willen opnemen.

Stap 3: De ideale school?



Leg uit aan de kinderen dat ze op basis van alles wat ze gezien en gehoord hebben in groepjes een voorstelling van hun 'Ideale School' gaan uitwerken. Ze mogen zelf kiezen op welke manier ze dit willen voorstellen aan de klas. Op basis van hun persoonlijke talenten



Deel de klas in groepen van 3 à 4 personen op basis van hun eigen talenten.
Maak hoeken met onderstaande titels en laat alle kinderen plaatsnemen in een hoek naar keuze:



- tekenen en knutselen
- muziek
- dans
- schrijven
- ICT
- toneel
- filmpjes

Deel de groepsopdrachten uit en licht toe waar nodig.

Stap 3: Mindmappen



Elke groepje denkt na over wat voor hen de ideale school zou zijn en maakt hiervan een mindmap (op papier of digitaal). Ze kunnen hierbij vertrekken van de lijst 'Gelijkenissen en verschillen'. Je kan de opdracht ook uitbreiden: hoe zou de ideale school voor alle kinderen in de wereld eruit kunnen zien?



Projecteer de mindmap met de verschillende mogelijke aspecten van de Ideale school:



- gebouwen/ omgeving/ infrastructuur algemeen
- klaslokalen
- inhouden lessen
- manieren waarop les gegeven wordt
- indeling van klassen: leeftijden, geslacht
- dagindeling
- maaltijden
- vrije tijd
- samenwerking ouders
-



Benadruk dat in deze fase alle ideeën op tafel gegooid mogen worden. De resultaten van deze oefening worden in groep besproken en verfijnd.

Elk groepje kiest zelf een manier om volgens hun eigen talenten hun beeld van de ideale school voor te stellen aan de rest van de klas.

Enkele ideeën:

- o postertentoonstelling met tekeningen, foto's en afbeeldingen
- o boekje met verschillende hoofdstukjes
- o een verhaal of gedicht
- o Prezi of PowerPoint
- o een lied (eventueel met afbeeldingen ter illustratie om te projecteren)
- o een mooi uitgewerkte mindmap op papier of digitaal
- o toneelstukje
- o een filmpje (rondleiding door de ideale school)

Stap 3: Showtime!



De verschillende groepen komen op hun manier vertellen hoe hun ideale school eruit ziet. Bespreek met de hele klas alle voorbeelden: wat vonden ze goed/minder goed aan de verschillende voorstellen?

Stap 4: Kinderrechten in de ideale school?



Open de digitale oefening 'Kinderrechten op een rijtje'. Om de beurt mogen de kinderen een kinderrecht kiezen.



Bespreek:

- Komt dit kinderrecht aan bod in jullie ideale school?
- Op welke manier gebeurt dat?
- Op welke manier zou je meer oog kunnen hebben voor dit kinderrecht?
- Is jullie ideale school een kinderrechtsvriendelijke school?



Via de digitale oefening 'Een rechtje meer of minder' of 'Kinderrechten kiezen' kan je verdiepend werken.

Eindtermen

Mens en maatschappij

Mens: 1.1, 1.7

Maatschappij: 2.4

Tijd: 3.3

Ruimte: 4.8, 4.11

Nederlands

Luisteren: 1.8, 1.9

Spreken: 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.9, 2.10

Strategieën: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4

(Inter)culturele gerichtheid: 7

Muzische vorming

Beeld: 1.2, 1.3

Media: 5.5

Attitudes: 6.1, 6.5

ICT: 1- 8

SoVa

Domein relatiewijzen: 1.1, 1.4, 1.5, 1.6

Domein gespreksconventies: 2

Domein samenwerking: 3