



Camera, lichten ... Actie!

Duur: 60' voorbereiding - 100' filmpje maken en monteren - 40' filmen en tonen

Materiaal



Werkwijze



Doelen

Kinderen kunnen verhalen over kinderen en kinderrechten opzoeken.
Kinderen ontdekken dat kinderrechten verweven zitten in het dagelijks leven.
Kinderen kunnen aantonen dat ze begrijpen waar kinderrechten om gaan.
Kinderen kunnen kinderrechten via digitale media omzetten in een eigen beeldend werk.

Kinderrechten

Afhankelijk van de keuze van de onderwerpen voor de filmpjes.

Kinderrechten-waarden

Respect voor elke mens, respect voor verschillen, verantwoordelijkheid nemen, iedereen is gelijkwaardig, solidariteit en verbondenheid.

Kinderrechten-vaardigheden

Opkomen voor eigen mening, goed luisteren naar anderen, samen plannen, zich inleven in iemand anders, zelf problemen oplossen, een eigen standpunt innemen, het standpunt van iemand anders durven in te nemen, initiatief nemen, praten over gebeurtenissen, verantwoordelijkheid opnemen, om hulp vragen en hulp bieden, onderhandelen, opkomen voor de rechten van anderen.

Leermiddelen

Digitaal bord of computer met beamer
Internetconnectie



ICT-materiaal

Tablets/ ipads/ smartphones met camera en een eenvoudig montageprogramma (i-movie/ windows moviemaker) - 1 per groepje
Tussenstuk en HDMI kabel om tablets op computer of digitaal bord aan te sluiten (optioneel)

Materialen in bijlage



Verhalen, krantenartikels over kinderrechten



'Camera, lichten ... Actie!' werkblad scenario



Kinderrechtentekeningen 1 op A4 Volledige tekeningen: projectie
Digitale oefening 'Kinderrechten kiezen'
Digitale oefening 'Kinderrechten op een rijtje'
Digitale oefening 'Een rechtje meer of minder'
Digitale oefening 'Kinderrechten in de diepte'



Kinderrechtenkaartjes met info

Vooraf

Druk 'Camera, lichten ... Actie!': Opdracht af (1 per groep).
Druk de kinderrechtenkaartjes met info af (optioneel).
Installeer de link naar de digitale oefeningen op de tablets/ ipads (zie basismaterialen, optioneel).

Geef de kinderen opdracht om tegen een volgende les een verhaal, een krantenartikel ... mee te brengen waarin kinderen of jongeren aan bod komen.
Neem zelf ook enkele voorbeelden mee (uit de actualiteit).

Informeer bij de kinderen of ze al met montageprogramma's op tablets of ipads gewerkt hebben.
Installeer deze programma's op de apparaten.
Tip: het is belangrijk dat kinderen de verschillende kinderrechten al kennen.

Stap 1: Kinderrechten in ons leven



Projecteer alle kinderrechtentekeningen één voor één en bespreek kort welke kinder-rechten worden voorgesteld.



- Wat zie je op de tekening?
- Welk kinderrecht wordt weergegeven?
- Welke tekeningen staan er rond de centrale tekening?
- Wat betekent dit?



Je kan hiervoor ook gebruik maken van de digitale oefeningen: 'Kinderrechten op een rijtje' of 'Kinderrechten raden'.



Voor verdiepend werken maak je beter gebruik van de digitale oefening 'Een rechtje meer of minder'.

Stap 2: Kinderrechtenverhalen in beeld



Leg uit dat de kinderen op basis van de verhalen, krantenartikels ... die ze hebben meege-bracht een kinderrechtenverhaal in beeld gaan brengen in een kort filmpje (1-2 min): een documentaire, een verhaaltje, een interview, een nieuwsitem ...



Leg klassikaal uit, eventueel via het digitaal bord hoe ze de camera moeten gebruiken. Demonstreer indien gewenst de app van bv. Imovie en toon de mogelijkheden: slechte stukken knippen, een effectje toevoegen, een achtergrondmuziekje ...

Stap 3: Kinderrechten in beeld



Deel de klas op in groepjes van 4 à 5 kinderen.



Deel de opdrachten uit en overloop klassikaal.

Elke groep kiest 1 verhaal uit de meegebrachte artikels .

Elke groep kiest welk soort filmpje ze willen maken: een documentaire, een fictiefilmpje, een interview, een nieuwsitem ...



De kinderen bedenken een scenario en maken een draaiboekje met een beschrijving van de verschillende scènes: materiaal/ decor/ acteurs/ cameraman/ regisseur. Elk lid van de groep heeft telkens een taak.



Spreek met de kinderen af tegen wanneer ze alle materialen moeten meebrengen zodat ze kunnen filmen.

Tips voor een vlot verloop:

- Voorzie voldoende ruimte om alle groepjes naar behoren te laten filmen: speelplaats – refter.
- Loop actief rond om de groepjes bij te sturen waar nodig: zitten ze vast in hun verhaal? Weten ze niet hoe ze iets het best in beeld brengen?
- Test vooraf de toepassingen op de tablets goed uit: camera, montageprogramma ...

Stap 3: Showtime!



Bekijk na de opnames en de montage elkaars filmpjes. Je kan de ipads/ tablets aansluiten op het smartboard/ de computer via een tussenstuk of HDMI-kabel.



Of

Je kan de filmpjes op een stick zetten en via de computer tonen.

Geef de kinderen de opdracht kort te noteren welke items aan bod kwamen.



Bespreking:

- Waarover ging het filmpje?
- Was het filmpje (on)duidelijk? Waarom?
- Was het een leuk filmpje? Waarom wel/ niet?
- Wat kan er beter volgende keer?



Bespreek klassikaal welke kinderrechten aan bod kwamen via de digitale oefening 'Kinderrechten kiezen'.

OF



Gebruik de kinderrechtenkaartjes met info.



Je kan de kinderen ook per twee de digitale oefening 'Kinderrechten in de diepte' laten maken op een tablet/ laptop/ computer.

ICT: 1, 2, 5, 7,

Muzische vorming:

Beeld: 1.4, 1.5, 1.6

Drama: 3.5, 3.6

Media: 5.3, 5.4,

Attitudes: 6.1, 6.4, 6.5

Sociale Vaardigheden

Domein relatiewijzen: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9

Domein gespreksconventies: 2

Domein samenwerking: 3