



Actua spotten

Duur: Opstart 60'

Materiaal



Werkwijze



Doelen

Kinderen ontdekken dat kinderrechten verweven zitten in het dagelijks leven.
Kinderen kunnen aantonen dat ze begrijpen waar kinderrechten om gaan.

Kinderrechten

Afhankelijk van de keuze van artikels en nieuwsberichten.

Kinderrechten-waarden

Respect voor elke mens, respect voor verschillen, verantwoordelijkheid nemen, iedereen is gelijkwaardig, solidariteit en verbondenheid.

Kinderrechten-vaardigheden

Opkomen voor eigen mening, goed luisteren naar anderen, samen plannen, zich inleven in iemand anders, zelf problemen oplossen, een eigen standpunt innemen, het standpunt van iemand anders durven in te nemen, initiatief nemen, praten over gebeurtenissen, verantwoordelijkheid opnemen, om hulp vragen en hulp bieden, onderhandelen.

Leermiddelen

Digitaal bord of computer met beamer
Internetconnectie



Tablets/ laptops/ ipads

Materialen in bijlage



Filmpje 'Stel je voor dat iedereen kinderrechtexpert was'



Kinderrechtentekeningen 1 op A4 volledig zonder titels (optioneel)
kinderrechtentekeningen 4 op A4 met titels (optioneel)



Digitale oefening 'Kinderrechten raden'
Digitale oefening 'Kinderrechten op een rijtje'
Digitale oefening 'Kinderrechten kiezen'
Enkele nieuwsitems uit de actualiteit

Vrije klasmuur
Wasdraad in de klas



Actua spotten: Schema planning
Actua spotten: Banner 'Kinderrechtennieuws van de week/maand'
Website om e-mindmaps te maken
Lege papieren mappen met titel 'kinderrechtennieuws + naam groep + periode'
OF
Ipads of tablets met notitieblok (optioneel)

Vooraf

Druk de kinderrechtentekeningen 1 op A4 volledig zonder titels af.
Hang de kinderrechtentekeningen op zichtbare en gemakkelijk bereikbare plaatsen in de klas.
Installeer de link naar de digitale oefeningen op de tablets (zie basismaterialen).
Ga op zoek naar enkele berichten in de actualiteit die gelinkt kunnen worden aan kinderrechten.
Kinderen kennen de verschillende kinderrechten.
Mogelijke voorbereidende activiteiten: 'Speeddate' & 'Kinderrechten: wat is dat?'

Verloop

Stap 1: Opfrissing kinderrechten



Toon het filmpje: Stel je voor dat iedereen Kinderrechtenexpert was?
Bespreek kort:



- Welke kinderrechten komen in dit filmpje aan bod?
- Wat betekenen deze rechten?
- Wat doen de kinderen met de krantenartikels?
- Welke kinderrechten kennen jullie nog?



Maak eventueel klassikaal een digitale oefening ter opfrissing van de kinderrechten: Kinderrechten op een rijtje of Kinderrechten raden. Kinderen vertellen wat ze zien en waarover dit kinderrecht gaat.

Geef enkele voorbeelden uit de actualiteit en vraag met welk kinderrecht deze gebeurtenissen te maken hebben aan de hand van de digitale oefening: Kinderrechten Kiezen

Stap 2: Kinderrechtennieuws



Verdeel de klas in verschillende groepen. Elke groep kiest een naam en volgt afwisselend gedurende 1 week of maand de actualiteit en verzamelt nieuwsberichten waarbij kinderen/ jongeren betrokken zijn:

- Lokale gebeurtenissen (via lokale pers: kranten, tv of streeknieuws)
- Nationaal (via nationale pers: tv- kranten)
- internationale evenementen (via tv, radio, internet...)

De verantwoordelijke groep kan dagelijks (wekelijks) een moment ter beschikking krijgen waarop ze het kinderrechtennieuws dat ze gezien/ gehoord/ gelezen hebben, bespreken.



Elke groep houdt een portfolio bij:

- o op tablet / computer/ laptop: in een map 'Notities' kunnen eventueel (links naar) gebeurtenissen, evenementen en filmmateriaal opgeslagen worden.
- o in een papieren map: krantenartikelen, afbeeldingen, foto's e.d.

Elke groep kiest ook 1 artikel én 1 afbeelding die ze na hun presentatie ophangen op de kinderrechtenmuur of aan de kinderrechtenwaslijn

Mogelijk hulpmiddel hierbij zie activiteit: In de krantenwinkel: infofiche



Op het einde van de week/ maand presenteert de groep zijn Kinderrechtennieuws.

Maak samen met de kinderen een planning op



Hang de banner 'Kinderrechtennieuws' op een zichtbare plaats in de klas op en hang per week/ maand de naam van de verantwoordelijke groep erbij.

Stap 3: Het Kinderrechtennieuws in de klas



Op de afgesproken dag stelt de verantwoordelijke groep zijn kinderrechtennieuws van de week/ maand voor aan de rest van de klas. Ze doen dit aan de hand van het portfolio dat ze gemaakt hebben in hun papieren en/of digitale map.

Op het einde van de presentatie hangt de groep het door hen gekozen artikel en foto/ afbeelding op met vermelding van datum en naam groep.



Je kan de klas vragen welke kinderrechten in dit nieuwsoverzicht aan bod kwamen.



Dit kan aan de hand van de digitale oefening: Kinderrechten raden

Eventueel worden de kleinere kinderrechtextekeningen opgehangen bij de bijhorende afbeelding of artikel

Eindtermen

Afhankelijk van de keuze van artikels en nieuwsberichten.

Nederlands

Luisteren: 1.2, 1.7, 1.8, 1.9

Spreken: 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.9, 2.10

Lezen: 3.3

Strategieën: 5.1, 5.2, 5.3

(Inter)culturele gerichtheid: 7

Mens en maatschappij:

Mens: 1.1, 1.3, 1.7

Maatschappij: 2.4, 2.13

Brongebruik: 5.1
Muzische vorming
Beeld: 1.3
Media: 5.4, 5.5
Attitudes: 6.1, 6.4, 6.5

ICT: 1-8

SoVa

Domein relatiewijzen: 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
Domein gespreksconventies: 2
Domein samenwerking: 3