



# De Uitdaging

Duur: Opstart 50'

Materiaal



Werkwijze



## Doelen

Kinderen zetten zelf een campagne op rond enkele kinderrechten thema's.  
Kinderen kunnen hun eigen talenten inschatten en inzetten.  
Kinderen nemen verantwoordelijkheid.

## Kinderrechten

Recht op gezonde voeding, recht op drinkbaar water voor iedereen, recht op informatie, recht op kwaliteitsvol onderwijs, recht op een eigen mening en inspraak.

## Kinderrechten-waarden

Respect voor elke mens, respect voor verschillen, verantwoordelijkheid nemen, iedereen is gelijkwaardig, solidariteit en verbondenheid.

## Kinderrechten-vaardigheden

Opkomen voor eigen mening, goed luisteren naar anderen, samen plannen, zich inleven in iemand anders, zelf problemen oplossen, een eigen standpunt innemen, het standpunt van iemand anders durven in te nemen, initiatief nemen, praten over gebeurtenissen, verantwoordelijkheid opnemen, om hulp vragen en hulp bieden, onderhandelen, evalueren, opkomen voor de rechten van anderen.

## Leermiddelen

Digitaal bord of computer met beamer  
Internetconnectie



Tablets of iPads of computers voor verschillende groepen

## Materialen in bijlage



Filmpje 'Stel je voor dat we allemaal Tom Waes waren'  
Filmpje 'De uitdaging'



De uitdaging: opdracht (projectie)  
De uitdaging: opdrachten



Filmpje 'WaSH-campagne UNICEF'



Kinderrechtentekeningen 1 op A4 volledig met titels



Digitale oefening 'Kinderrechten kiezen'  
Digitale oefening 'Een rechtje meer of minder (verdiepend)'  
Digitale oefening 'Ken je rechten: drag and drop'  
Digitale oefening 'Kinderrechtenmemory'  
Digitale oefening 'Kinderrechten in de diepte'



Kinderrechtenkaartjes met info

## Vooraf

Druk de kinderrechtentekeningen af en lamineer ze voor meermaals gebruik.  
Druk De uitdaging: Opdrachten af.  
Druk de kinderrechtenkaartjes met info recto verso af.  
De kinderen zijn op de hoogte van de betekenis van kinderrechten.  
Installeer de link naar de digitale oefeningen op de tablets (zie basismaterialen).

## Verloop

### Stap 1: Stel je voor dat we allemaal Tom Waes waren



Toon het filmpje 'Stel je voor dat we allemaal Tom Waes waren'  
Bespreek:

- Wie is de man in het midden?
- Van waar ken je hem?

Tom Waes is een man die houdt van uitdagingen en hij heeft er ook enkele voor jullie!



Toon het filmpje 'De uitdaging'

Bespreek kort de 4 uitdagingen die Tom Waes voorstelt en projecteer ze.

### Stap 2: De Uitdaging



Verdeel de kinderen in groepen volgens de interesse in de verschillende uitdagingen.



Geef elk groepje de uitgebreidere opdracht die bij elk van de uitdagingen hoort.



Je kan de kinderen in de loop van een maand op verschillende momenten tijd geven om aan deze opdracht te werken. Ze kunnen ter inspiratie op zoek gaan naar ervaringen van andere scholen, campagnes voor het brede publiek rond deze 4 uitdagingen ...

Laat de kinderen een planning maken. Stel zelf een einddatum voor waarop de voorbereiding van campagne klaar moet zijn.

### Stap 3: Go live!



Je kan ervoor kiezen om alle uitdagingen tegelijk uit te rollen of je kan ervoor kiezen de uitdagingen één voor één aan te gaan en de kinderen te belonen telkens één van de uitdagingen tot een goed einde is gebracht.

Geef zoveel mogelijk ruchtbaarheid aan jullie campagnes, zowel binnen als buiten de school.

### Stap 4: Ken je rechten (optioneel)



Om de kinderen wat meer vertrouwd te maken met de kinderrechten of om de kinderrechten te herhalen kan je oefenen met de kinderrechtenkaartjes met info.



Geef elk kind een kaartje met tekst en tekening. Laat hen paren vormen.



Kind A toont een tekening. Kind B legt uit welk recht deze tekening voorstelt en wat dat betekent. Kind A stuurt bij waar nodig.

Vervolgens worden de rollen omgedraaid.

OF je kan enkele digitale oefeningen maken.



**Klassikaal:**

- digitale oefening 'Kinderrechten kiezen'

- digitale oefening 'Een rechtje meer of minder (verdiepend)'



**Individueel of per twee**

- digitale oefening 'Ken je rechten: drag and drop'

- digitale oefening 'Kinderrechtenmemory'

- digitale oefening 'Kinderrechten in de diepte'

### Eindtermen

Afhankelijk van de keuze van uitdaging en activiteiten.

#### Nederlands

Luisteren: 1.1, 1.5, 1.7, 1.8, 1.9

Spreken: 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10

Lezen: 3.1

Schrijven: 4.1, 4.2, 4.4, 4.6, 4.7, 4.8

Strategieën: 5.1- 5.4

(Inter)culturele gerichtheid: 7

#### Mens en maatschappij:

Mens: 1.1, 1.3, 1.6, 1.7

Maatschappij: 2.3, 2.4, 2.5, 2.13, 2.15

Tijd: 3.3

Ruimte: 4.8

Brongebruik: 5.1.

**Wetenschappen en techniek**

Gezondheid: 1.17, 1.19

Milieu: 1.23

**Muzische vorming**

Beeld: 1.3, 1.4, 1.5, 1.6

Media: 5.4, 5.5

Attitudes: 6.3, 6.4, 6.5

**ICT: 1-8**

**SoVa**

Domein relatiewijzen: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6

Domein gespreksconventies: 2

Domein samenwerking: 3