



Beter een graadje minder

Duur: Opstart 90'

Materiaal



Werkwijze



Doelen

Kinderen maken kennis met het probleem van de opwarming van de aarde.
Kinderen gaan zelf op zoek naar mogelijke oplossingen voor de opwarming van de aarde.
Kinderen maken een klimaatplan voor de school- voor de gemeente- voor hun gezin.

Kinderrechten

Recht op een goed leven voor alle kinderen nu en in de toekomst.

Kinderrechten-waarden

Respect voor elke mens, respect voor verschillen, verantwoordelijkheid nemen, iedereen is gelijkwaardig, solidariteit en verbondenheid.

Kinderrechten-vaardigheden

Opkomen voor eigen mening, goed luisteren naar anderen, samen plannen, zich inleven in iemand anders, zelf problemen oplossen, een eigen standpunt innemen, het standpunt van iemand anders durven in te nemen, initiatief nemen, praten over gebeurtenissen, verantwoordelijkheid opnemen, om hulp vragen en hulp bieden, onderhandelen, evalueren, opkomen voor de rechten van anderen.

Leermiddelen

Digitaal bord of computer met beamer
Internetconnectie

ICT-materialen (optioneel):

tablets/ ipads/laptops

Materialen in bijlage



Beter een graadje minder Audio 'Morgen is het te laat' (Radio oorwoud)



Beter een graadje minder Partituur 'Morgen is het te laat' (optioneel)

Beter een graadje minder Liedjestekst

Beter een graadje minder Liedjestekst onvolledig

Beter een graadje minder Klimaattop

Beter een graadje minder Klimaatactieplan



Filmpje Geonauten 'Klimaatopwarming Guatemala'

Filmpje Geonauten 'Klimaatopwarming Bangladesh'

Filmpje Ketnet 'Klimaatopwarming'



Digitale oefening 'Kinderrechten kiezen'

Digitale oefening 'Kinderrechten raden'

Digitale oefening 'Ken je rechten: drag and drop'

Digitale oefening 'Kinderrechten in de diepte'



www.ecolife.be/bereken-je-ecologische-voetafdruk

www.radio-oorwoud.be

www.wwf.be



Kinderrechtenkaartjes met info

Vooraf

Druk de nodige documenten af:

- Beter een graadje minder Klimaattop

- Beter een graadje minder Klimaatactieplan

- Beter een graadje minder Liedjestekst

- Beter een graadje minder Liedjestekst onvolledig

Installeer de link naar de digitale oefeningen op de tablets (zie basismaterialen).

Stap 1: Inleiding



Laat de kinderen het lied 'Morgen is het te laat' van Radio Oorwoud horen. Deel de onvolledige tekst van 'Morgen is het te laat' uit. Laat het lied opnieuw horen. De kinderen vullende ontbrekende woorden in. Overloop klassikaal welke woorden ontbreken in de tekst. Projecteer de volledige tekst op het bord.



Bespreek:

- Kennen jullie dit liedje?
- Waarover gaat het?
- Kennen jullie Radio Oorwoud?
- Kennen jullie WWF?



Verken eventueel samen met de kinderen de website van Radio Oorwoud. Je vindt er een heleboel leuke ideeën en leuke liedjes.

Stap 2: Klimaatopwarming in de praktijk



Leg uit dat klimaatopwarming over de hele wereld voelbaar is.



Toon de kinderen de filmpjes Geonauten 'Klimaatopwarming Guatemala' en Geonauten 'Klimaatopwarming Bangladesh'

Bespreek:

- Wat zag je in het filmpje?
- Wat gebeurde er met het meer/de rivier?
- Welke gevolgen heeft dat voor de inwoners van deze landen/dorpen?
- Hoe proberen zij dit op te lossen?
- Wat is de oorzaak van deze problemen?
- Weten jullie wat de oorzaken zijn van de opwarming van de aarde?



Toon het filmpje 'Klimaatopwarming van de aarde'



Bespreek:

- Wat gebeurt er als onze aarde blijft opwarmen?
- Wat zijn de oorzaken van de opwarming van onze aarde?
- Wat kunnen we doen om de opwarming tegen te houden?

Stap 3: Klimaatopwarming in de klas



Leg uit. De leiders van alle landen in de wereld komen regelmatig samen op een klimaatopwarming. Daar bespreken zij wat ze met z'n allen kunnen doen om de opwarming van het klimaat tegen te houden. Op het einde van de top ondertekenen zij met z'n allen een plan waaraan ze de daaropvolgende jaren gaan werken. We gaan met de klas een Klimaatopwarming houden en een klimaatplan ontwikkelen. De bedoeling van dit plan is om heel concrete acties uit te werken die we gedurende een heel schooljaar willen volhouden om zo mee te werken aan de klimaatopwarming.



Bespreek de mogelijkheden klassikaal/ in groep aan de hand van het document Klimaatopwarming.

Stap 4: Klimaatactieplan



Deel de klas in groepen van 4 kinderen.



Laat de kinderen eerst eventueel hun eigen ecologische voetafdruk meten.



Laat de kinderen aan de hand van de resultaten van de Klimaatopwarming een Klimaatactieplan opstellen van 10 concrete acties die zij zullen ondernemen gedurende een heel schooljaar.

Voorbeeld: we komen zoveel mogelijk met de fiets naar school.



Bespreek de verschillende actieplannen en voeg alles samen tot 1 definitief Klimaatactieplan (zie document) van de klas waar alle kinderen van de klas én de juf/ meester zich voor willen engageren.

Verloop vervolg



Dit actieplan wordt gedurende een bepaalde periode regelmatig opgevolgd, geëvalueerd en indien nodig bijgesteld.



Indien de kinderen het leuk vinden, kan je werken met een puntensysteem. De hele klas kan mee sparen om te komen tot een vooropgesteld aantal punten.

Voorbeeld: iedereen die met de fiets naar school komt, krijgt een aantal punten (met bonuspunten in geval van regen en/ of sneeuw!).

Stap 5: Ken je rechten



Besprek aan de hand van de digitale oefening 'Kinderrechten kiezen' welke kinder-rechten er nog te verbinden zijn aan de klimaatopwarming.



Indien je dieper wil ingaan op de betekenis van de verschillende rechten kan dat aan de hand van de digitale oefening 'Een rechtje meer of minder'



Indien je de kinderen per twee wil laten oefenen kan je hen enkele digitale oefeningen laten maken op de tablet/ ipad/ laptop:



- digitale oefening 'Ken je rechten: drag and drop'



- digitale oefening 'Kinderrechten in de diepte'

Eindtermen

Mens en maatschappij:

Mens: 1.1, 1.3, 1.6, 1.7

Maatschappij: 2.4, 2.13

Tijd: 3.3

Ruimte: 4.17

Milieu: 1.24, 1.26

Sociale Vaardigheden

Domein relatiewijzen: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9

Domein gespreksconventies: 2

Domein samenwerking: 3