



Nergens beter dan thuis...?

Duur: 90'

Materiaal



Werkwijze



Doelen

Kinderen weten dat er verschillende gezinsvormen bestaan en kunnen hier op een open en respectvolle manier over praten.
Kinderen leren in de omgang met leeftijdsgenoten rekening houden met het feit dat niet alle kinderen in hetzelfde type gezin wonen als zijzelf.
Kinderen beseffen dat er spanningen en conflicten kunnen zijn in een gezinssituatie.

Kinderrechten

Recht op familie, recht op een eigen mening en inspraak.

Kinderrechten- waarden

Respect voor elke mens, respect voor verschillen, verantwoordelijkheid nemen, iedereen is gelijkwaardig, solidariteit en verbondenheid.

Kinderrechten- vaardigheden

Opkomen voor eigen mening, goed luisteren naar anderen, zich inleven in iemand anders, zelf problemen oplossen, een eigen standpunt innemen, het standpunt van iemand anders durven in te nemen, initiatief nemen, praten over gebeurtenissen, verantwoordelijkheid opnemen, opkomen voor de rechten van anderen.

Leermiddelen

Digitaal bord of computer met beamer
Internetconnectie



ICT-materiaal (optioneel):

Tablet/ ipad/ smartphone (1 per kind)

Wifi

App die toelaat foto's te bewerken met tekst en andere tools

Tip: kinderen hebben vaak ervaring met dit soort van apps

Materialen in bijlage



Kinderrechtentekening 1 op A4 volledig zonder titel 'Recht op familie'



Nergens beter dan thuis: leestekst 'Het is beter zo'

Nergens beter dan thuis: verschillende gezinsvormen



Interactieve digitale oefening 'Nergens beter dan thuis'



Digitale oefening 'Kinderrechten kiezen'

Digitale oefening 'Kinderrechten op een rijtje'

Papier en stiften

Vooraf

Installeer de link naar de interactieve digitale oefeningen (zie basismaterialen) en test uit (optioneel).

Verloop

Stap 1: recht op familie



Toon de kinderrechtentekening 'Recht op familie'.



- Welk kinderrecht stelt deze tekening voor?
- Welke verschillende soorten families zie je hier?
- Welke gelijkenissen zie je tussen deze families?
- Welke verschillen zie je tussen deze families?
- Kennen jullie (persoonlijk) mensen in deze familiesituaties?

Stap 2: Onze families



Leg uit dat de klas een wedstrijdje 'Ken je klasgenoten en hun familie' gaan spelen. Indien je niet over tablets en/of wifi beschikt, kun je deze oefening op papier doen.



Kinderen openen de interactieve digitale oefening 'Nergens beter dan thuis' op hun tablet en loggen in met een andere naam dan hun eigen naam en voornaam.



Elk kind tekent de familie waar hij/zij deel van uitmaakt: aantal mannen, vrouwen, jongens, meisjes, huisdieren ... Op jouw teken worden de tekeningen doorgestuurd.

Toon de tekeningen 1 voor 1 op het scherm. Vraag aan de klas of ze weten bij welke klasgenoot elk van de familietekeningen hoort.



Besprek :

- Ziet elke familie er hetzelfde uit?
- Welke verschillen zijn er?
- Welke gelijkenissen?
- Welke verschillende types gezinnen zijn er allemaal in deze klas?
- Wisten jullie dit van elkaar?

Stap 3: Het is beter zo



Zorg dat de kinderen in een rustige omgeving zitten, in een kring of op de grond.



Leg uit dat ze enkel moeten luisteren naar het verhaal.

Lees of vertel de tekst 'Het is beter zo'.

Stel de kinderen vragen over de tekst:

- Wat vond je van het verhaal?
- Wat viel je op aan de tekst?
- Wie herkent er iets van zijn eigen leven uit?
- Voor wie is dit nieuw?
- Hoe voelde je je/hoe zou je je voelen als je ouders ruzie hebben/uit elkaar gaan?

Stap 4: Ken je rechten



Aan de hand van de digitale oefening 'Kinderrechten op een rijtje' of 'Kinderrechten kiezen' kan je met de kinderen nagaan of er nog andere kinderrechten aan bod kwamen in het verhaal en wat hun betekenis is.

Tips

Het kan interessant zijn om op voorhand de gezinssituatie van de kinderen te kennen, om in te schatten of alle kinderen dit aankunnen.

Interessante boeken over families:

- Uwe Ommer (fotografie) en Sophie Furlaud, Pierre Verboud (teksten) *Familie in de hele wereld* Biblion, 2003 (108 p.) Vertaling: Floris van Eijck

Van 9 tot 12 jaar

- Gerda Dendooven, *Soepkinders*, Querido, 2005
- Evelien De Vlieger en Hilde Schuurmans (ill.), *Mag je zelf een mama en een papa kiezen?*
- Janne Lundström, *De geest van Oom Kwesi*, Lannoo, 2002 (157 p.). Vertaling: Griet van Raemdonck
- Guus Kuijer en Alice Hoogstad (ill.) *Polleke*, Querido, 2003 (468 p.).
- Riana Scheepers, *Het schorpioenkind*, Lannoo, 2003 (125 p.) Vertaling: Jooris van Hulle
- Hilde Vandermeeren en Harmen van Straaten (ill.), *Het kistje van Cleo*, Davidsfonds/Infodok, 2005 (96 p.)
- Peter van Gestel, *Nikki*, Querido, 2005 (168 p.).
- Jacqueline Wilson en Georgien Overwater (ill.), *Het verhaal van Tracy Beaker*, Davidsfonds/Infodok, 2005 (116 p.) Vertaling: Lies Lavrijsen

Tips vervolg

+12 jaar

- Kristien Dieltiens, *De stille pijn van Luca*, Clavis, 2005 (208 p.) (asielzoekers)
- Mikael Engström *Tobbe*, Van Goor, 2004 (260 p.) Vertaling: Bernadette Custers
- Joyce Carol Oates, *Freaky Groene Ogen*, Van Goor, 2004 (218 p.) Vertaling: Tjitske Veldkamp

Extra: Archief jeugdboekenweek

Eindtermen

Mens en Maatschappij

Mens

Ik en mezelf: 1.1, 1.2, 1.3

Ik en de ander: 1.4

Ik en de anderen: in groep: 1.7

Maatschappij

Sociaal- economische verschijnselen: 2.5

Sociaal-culturele verschijnselen: 2.7, 2.8

Sociale Vaardigheden

Domein relatiewijzen: 1.2,1.4

Domein gespreksconventies: 2

Domein samenwerking: 3

ICT (optioneel): 1, 7

Sociale Vaardigheden

Domein relatiewijzen: 1.1, 1.7, 1.8,

Domein samenwerking: 2