

KINDERARBEID oefeningen

1. WAT doen kinderen als werk?

In de stad en op het platteland...

Zo, nu weten jullie al heel wat meer over kinderarbeid!

Maar kunnen jullie ook benoemen welke 'beroepen' kinderen precies uitoefenen?

A. Stad of platteland?

Kijk goed naar de foto's hieronder en schrijf er telkens bij of hij 'in de stad' of 'op het platteland' is genomen.



B. Welk 'beroep' doen deze kinderen?

Herken je het? Schrijf het nummer van de foto bij het juiste beroep.

foto n° _____ : verkoopster

foto n° _____ : werk in de fabriek

foto n° _____ : werk op de katoenplantage

foto n° _____ : schoenenpoetser

2. WAAROM is er kinderarbeid?

Lees de getuigenis op de eerste bladzijde van de fiche. Waarom is Youdelca gaan werken?

Vergelijk haar verhaal met dat van Pargi.

Pargi, 13 jaar

Pargi is vrijwillig op de katoenvelden gaan werken. Tenminste, dat heeft hij geprobeerd. Verblind door enkele kinderen uit zijn dorp die terugkwamen met nieuwe kleren en grote uurwerken, droomde hij van een gsm. Met zijn neef en vier andere kinderen liet hij zich door trafikanten wegbrengen in een jeep. Hij heeft het geluk gehad te zijn gestopt in zijn dulle avontuur door een controlepost (gespecialiseerd in kinderhandel). Hij werd teruggebracht naar huis en werd door UNICEF opgevangen. Nu beseft hij dat hij veel geluk heeft gehad en dat de school meer waard is dan alle dure uurwerken samen.

- Is er altijd iemand anders die de kinderen verplicht om te werken?

- Hoe kunnen kinderen erin slagen om te ontsnappen aan kinderarbeid?

- Probeer te weten te komen welke rol de school gespeeld heeft voor Pargi.

3. WAT wordt er voor deze kinderen gedaan?

Maak onderstaande invuloefening over de projecten van UNICEF om na te gaan of je goed begrepen hebt wat UNICEF precies doet om kinderarbeid tegen te gaan! Vul het tekstje aan met de woorden hieronder:

enkele uren per dag – geld – regeringen – kindsoldaten – op te komen voor zichzelf – wetten – kwaliteit – gevaarlijk werk

Het is onmogelijk om kinderarbeid van vandaag op morgen af te schaffen. Wat UNICEF ten eerste wil, is dat de ergste vormen van kinderarbeid, zoals _____, _____, enzovoort verdwijnen! Daarom probeert UNICEF samen te werken met _____ die _____ kunnen maken om de dingen te veranderen. Ten tweede helpt UNICEF om meer scholen van betere _____ te bouwen.

Soms werken kinderen ook gewoon omdat ze te arm zijn en iets van _____ nodig hebben om te overleven. In dat geval probeert UNICEF ervoor te zorgen dat deze kinderen _____ naar school kunnen gaan. Door naar school te gaan, leren ze meer _____ en zullen ze later beter voor zichzelf kunnen zorgen.

4. Hoe zit dat bij jou?

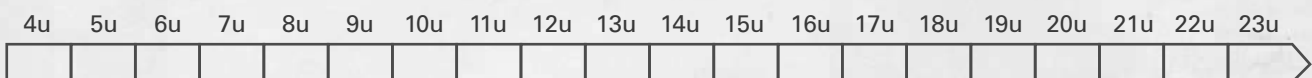
A. Lees de getuigenis van Varsha.

Varsha werkt en gaat naar school

Hallo, ik heet Varsha, ben 14 jaar en woon in India. Mijn dag begint om 5u30. Dan doe ik het huishouden en ga water halen. Om 10u ga ik met mijn ouders mee naar het veld. 's Middags maak ik het middagmaal klaar en help ik mijn broers en zussen om zich gereed te maken. Om 14u ga ik gedurende drie uur naar school. Om 17u bereid ik het avondmaal en daarna naai ik kleren voor mijn familie. Om 20u30 steek ik een lantaarn aan omdat het al donker is en doe ik mijn schooltaken. Wanneer ik klaar ben, ga ik rond 22u slapen.

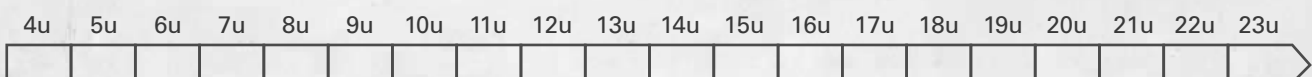
B. Vul de tijdslijn aan met haar dagschema. Duid telkens de uren aan wanneer ze aan een taak begint. Kleur de momenten waarop ze naar school gaat groen en degene waarop ze werkt rood.

TIJDSLIJN van Varsha



C. Doe nu hetzelfde voor jezelf. Vul onderstaande tijdslijn aan met jouw dagindeling. Hoe ziet jouw dag eruit vandaag? Gebruik rood en groen zoals je al gedaan hebt met de tijdslijn van Varsha.

JOUW TIJDSLIJN



D. Zijn er veel verschillen tussen jouw tijdslijn en die van Varsha? Zo ja, welke?
