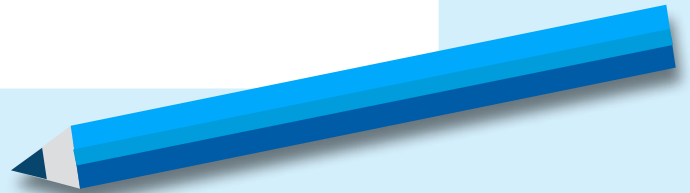


Connaître ses droits

Manuel pour
accompagner le
cahier d'exercices



Tous les enfants ont des droits. Dans le manuel d'exercices « Connaître ses droits, Les incontournables », les enfants de 10 à 12 ans découvrent qu'ils ont des droits, en quoi ils consistent, et en quoi les droits de l'enfant sont essentiels.



Qu'est-ce qu'UNICEF ?

UNICEF signifie en anglais "United Nations International Childrens Fund", soit le Fonds International des Nations Unies pour l'Enfance. Cette organisation a été fondée en 1946, après la Seconde Guerre Mondiale, pour venir en aide à tous les enfants en détresse dans le monde.

Depuis 1946, UNICEF est venu en aide à des millions d'enfants dans plus de 200 pays. Ainsi, l'organisation veille à ce qu'ils aient assez à boire et à manger, qu'ils soient en bonne santé, qu'ils soient soignés, qu'ils puissent aller à l'école, qu'ils soient protégés, qu'ils soient aidés en cas de guerre ou de catastrophe naturelle (par exemple, un tremblement de terre), ...

En résumé, à ce que leurs droits soient respectés.

Le fil conducteur du travail d'UNICEF est la Convention Internationale des Droits de l'Enfant. Tous les enfants ont les mêmes droits ! UNICEF les défend pour chaque enfant.

Les droits de l'enfant

Les droits de l'enfant sont le minimum requis pour assurer la sécurité et la bonne santé des enfants.

Retour dans le temps

En 1924, la Déclaration de Genève reconnaît et affirme pour la première fois l'existence de droits spécifiques aux enfants. Suite à la Première Guerre Mondiale, les gouvernements prennent conscience de la nécessité d'une protection particulière pour les enfants.

Lors de la Seconde Guerre Mondiale, la situation des enfants s'empire et beaucoup meurent de faim, dans des bombardements ou dans des camps de concentration. En 1946, UNICEF est fondé pour venir en aide aux enfants victimes de la Seconde Guerre mondiale. En 1948, les Nations Unies proclament la Déclaration universelle des Droits de l'Homme. Onze ans plus tard, en 1959, une Déclaration des droits de l'enfant élargie est acceptée. L'inconvénient

majeur d'une « déclaration » est qu'elle s'inscrit dans une démarche volontaire et il n'est pas possible d'imposer à un pays de rendre des comptes si les accords signés ne sont pas respectés. C'est pour cette raison que les Nations Unies ont établi un traité contraignant en 1978. Ce traité est devenu la Convention internationale des droits de l'enfant qui a été adoptée en 1989.

La Convention Internationale des Droits de l'Enfant

La Convention reconnaît explicitement les moins de 18 ans comme des êtres à part entière, porteurs de droits sociaux, économiques, civils, culturels et politiques – des droits fondamentaux, obligatoires et non négociables. La Convention comporte 54 articles qui mettent en avant quatre principes fondamentaux concernant les enfants : la non-discrimination, l'intérêt supérieur de l'enfant, le droit de vivre, survivre et se développer ainsi que le respect des opinions de l'enfant. Trois protocoles facultatifs ont été ajoutés au texte principal. Le premier vise à protéger les enfants contre le recrutement dans les conflits armés, le deuxième concerne la vente d'enfants (à des fins de travail forcé, adoption illégale, don d'organes...), la prostitution ainsi que la pornographie mettant en scène des enfants. Le troisième définit la procédure internationale qui permet à tout enfant de déposer une plainte pour violation de ses droits, directement auprès du Comité des droits de l'enfant des Nations Unies, lorsque tous les recours ont été épuisés au niveau national.

Que fait UNICEF avec les droits de l'enfant ?

La Convention Internationale des Droits de l'Enfant est le socle de travail d'UNICEF. Elle guide toutes ses actions et a permis d'obtenir, en plus de 30 ans, de nombreux progrès dans le domaine de la santé, l'accès à l'eau, l'éducation et la protection des enfants.



Connaitre ses droits

Ce cahier appartient à :

Les droits de l'enfant : à quoi servent-ils ?
 → Tes parents peuvent-ils regarder ton téléphone sans ta permission ?
 → Est-il acceptable de prendre une photo de quelqu'un ?
 → Pourquoi as-tu le droit de manger des légumes ?
 → As-tu le droit d'avoir une console de jeu ?

Les droits de l'enfant : de quoi s'agit-il ?

En tant qu'enfant, tu as le droit de grandir en sécurité et d'être en bonne santé.
 De quoi as-tu besoin pour cela ? Et bien, d'une alimentation saine et d'une bonne éducation par exemple. Mais penses-tu avoir besoin d'une télévision pour être en bonne santé ? Découvre-le dans ce livret où tu en apprendras plus sur tes droits.

Exercice 1
 Qu'est-ce que j'aime ?
 Si tu n'es pas capable d'avoir un téléphone tout seul. Et de manger de la glace tout les jours. Ou encore de partir en vacances 8 fois par an ! Et tu ? Ça va-tu que tu veux beaucoup ? Note trois choses si-dessous.

1
2
3

Exercice 2
 De quoi ai-je besoin ?
 Il y a des choses dont tu as vraiment besoin, comme un accès à une éducation. Et oui ! L'école te permet de te développer et de te préparer un bel avenir. Tu as également besoin d'une alimentation saine, sinon tu risques de tomber malade, et d'avoir un toit au-dessus de ta tête. Peux-tu passer à moi autres choses dont tu as vraiment besoin ?

Exercice 3
 C'est bien, mais est-ce vraiment ce dont tu as besoin ?
 Certaines choses sont agréables et d'autres nécessaires pour grandir convenablement. Va-tu la différence ? Coche les éléments de cette liste dont tu as vraiment besoin.

Des baskets à ta taille
 Un grand lit
 Des chips ou du pop-corn
 Une maison pour vivre
 Du temps pour de faire ce que tu veux
 Une PlayStation 4
 Plusieurs vacances par an
 Tes opinions (et pouvoir le partager librement)
 Ta propre religion (et pouvoir la choisir toi-même)
 Une télévision
 Un nom pour que l'État sache que tu existes

Une protection contre la discrimination
 Des informations clés de bases, de la télévision, et d'internet
 Une vie privée
 Connaître et l'attention de tes parents
 Des activités sportives
 Des vêtements
 Un lit
 Un gentil professeur
 Une maison de plus de quatre pièces
 Un meilleur ami

1
2
3

Distribuez les cahiers d'exercices

Demandez aux enfants de regarder la couverture. Que pensent-ils du sujet abordé sur la couverture ? Reconnaisent-ils UNICEF ? Si oui, d'après eux, quelles sont les missions d'UNICEF ?

Regardez les informations sur la page 2.

Demandez-leur s'ils ont déjà entendu parler des droits de l'enfant ? Pour qui sont-ils ? Quels sont les enfants concernés ?

Il est commun de penser que les droits des enfants ont été établis pour les enfants des pays pauvres, alors qu'ils s'appliquent à tous les enfants du monde. Dès lors, les droits des enfants s'appliquent également aux enfants du groupe et c'est ce qu'ils découvriront dans leur cahier.

Peuvent-ils nommer un droit dans la Convention internationale des droits de l'enfant ?

Cette question vous permettra de faire un rapide état des lieux des connaissances des enfants sur les droits de l'enfant.

Demandez-leur s'ils ont une idée des droits abordés dans la CIDE.

De nombreux sujets sont possibles : la nutrition, le logement, la santé, les croyances, les parents, les amis, la maltraitance, la guerre, le travail des enfants et les réfugiés... À cette étape, invitez les enfants à regarder le livret et l'affiche sur les droits des enfants.

Pages 2 et 3 > Lire le texte.

Exercice 1

Dans le premier exercice, les enfants écrivent trois choses qui les rendent heureux. Dans le second exercice, ils réfléchissent à trois choses dont ils ont vraiment besoin.

Exercice 2

Demandez aux enfants si l'un d'eux souhaite partager ses réponses devant la classe, puis demandez-lui si les choses écrites dans le second exercice sont vraiment nécessaires.

Le but de ces exercices est de permettre aux enfants de comprendre que les éléments dont ils ont besoin pour grandir en sécurité et en bonne santé (leurs droits) ne sont pas forcément les mêmes que les choses qu'ils aimeraient faire ou avoir.

Exercice 3

Demandez aux enfants de faire le troisième exercice. Ils doivent cocher les bonnes réponses.

RÉPONSES :

Les choses dont vous avez vraiment besoin sont... :

- Une maison pour vivre
- Du temps pour faire ce que vous voulez
- Votre propre opinion (et pouvoir la partager librement)
- Votre propre religion (et pouvoir la choisir vous-même)
- Un nom, pour que le gouvernement soit informé de votre existence
- Une protection contre la discrimination.
- Des informations contenues dans des livres, la télévision et internet.
- Une vie privée
- De l'amour et de l'attention de vos parents
- Des activités sportives
- Des vêtements
- Un lit

Discutez des réponses

La Convention Internationale des Droits de l'Enfant

De quoi as-tu besoin pour grandir en sécurité et en bonne santé ? Des accords ont été conclus à ce sujet. Nous appelons ces accords la Convention Internationale des Droits de l'Enfant. Ils indiquent comment traiter les enfants et s'appliquent à toute personne de moins de 18 ans. Presque tous les pays du monde se sont mis d'accord sur ces droits.

Exercice 4

Regarde l'affiche ou le livret qui te montre tous les droits de l'enfant. Compare les avec la liste de l'exercice 2. Parmi ces droits, quels sont ceux qui figurent sur ta liste ?

Exercice 5

D'après toi, pourquoi est-il important d'avoir des droits, en particulier pour les enfants ?

4

Page suivante

Dans les pages précédentes, les enfants ont réfléchi à des choses agréables et à celles qui sont vitales. Lisez le texte, accrochez l'affiche des droits des enfants dans la classe, puis distribuez les livrets. Laissez du temps aux enfants pour découvrir le livret et demandez-leur ce qu'ils voient.

Exercice 4

Dans l'exercice 4, les enfants comparent la liste qu'ils ont faite dans l'exercice 2 avec les droits des enfants cités dans la CIDE. Ces droits peuvent être trouvés dans le livret et sur l'affiche. Discutez des réponses. Parfois, certains enfants peuvent prendre plus de temps pour trouver l'article correspondant aux choses qu'ils ont notées dans l'exercice 2. Nous vous recommandons donc de leur donner suffisamment de temps pour le faire.

Exercice 5

Dans l'exercice 5, les enfants réfléchissent à l'importance d'avoir des droits spécifiques aux enfants.

RÉPONSES :

- Les enfants sont des êtres humains en cours de développement qui doivent être pris au sérieux. Néanmoins, ils sont dépendants des adultes et ont besoin d'être aidés et protégés par eux. Ainsi, ils ont besoin de droits spécifiques.
- Demandez aux enfants comment le monde serait s'il n'y avait pas de droits pour les enfants.

La Convention Internationale des Droits de l'Enfant

Tous les droits des enfants sont énoncés dans La Convention Internationale des Droits de l'Enfant. Presque tous les pays ont signé cette convention. Par conséquent, ces pays s'engagent à respecter ces droits et à prendre correctement soin des enfants. Cela veut dire pour les gouvernements, la police, les juges, les enseignants, les parents et tous les adultes, partout dans le monde !

UNICEF défend tes droits

Ces promesses semblent bonnes, mais qu'est-ce que les pays font réellement ? C'est la responsabilité d'organisations comme UNICEF qui défend les droits des enfants et contribue à faire en sorte que chaque enfant soit protégé, écouté et puisse consulter un médecin. Cela s'applique également à toi !

Et si les choses tournent mal ?

Malheureusement, les choses peuvent parfois mal tourner. Dans chaque pays, il y a des enfants qui ne sont pas bien traités. Leurs droits ne sont pas respectés. Que peux-tu faire si cela t'arrive à toi ou à quelqu'un d'autre ? Réfléchis-y à la page 16 pour lire la réponse.

Sais-tu que...

- La Convention Internationale des Droits de l'Enfant a été adoptée en 1989
- 196 pays ont adhéré à cette convention internationale
- Tu n'as rien à faire pour bénéficier des droits de l'enfant car ils sont les tiens en permanence et personne ne peut te les enlever
- Tous les droits de l'enfant sont aussi importants, aucun droit ne est plus important que d'autres
- Les adultes ont aussi des droits, on les appelle les Droits de l'Homme
- L'Organisation des Nations Unies (ONU) a rédigé La Convention Internationale des Droits de l'Enfant. L'ONU est une organisation qui comprend presque tous les pays du monde. Ensemble, ils imaginent des solutions aux problèmes du monde. UNICEF est le fond des Nations Unies pour l'enfance.

5

Page 5 > Lire le texte.

Après l'avoir lu, posez quelques questions afin de vous assurer qu'ils ont compris le texte.

- Quel est le rôle d'UNICEF en ce qui concerne les droits de l'enfant ?
UNICEF se mobilise pour les droits des enfants et aide les pays à respecter ces droits.
- Depuis quand existe la Convention internationale des droits de l'enfant ?
Depuis 1989.
- De quelle organisation UNICEF fait-elle partie ?
Les Nations Unies.
- Qui a écrit la Convention internationale des droits de l'enfant ?
Tous les pays du monde y ont contribué (via les Nations Unies).

Pages 6 et 7

Exercice 6

Dans les exercices suivants, les enfants comprennent que les droits de l'enfant sont au cœur de leur quotidien. Lisez le texte.

Les enfants choisissent six moments qu'ils ont vécus dans la journée, puis choisissent leur jour préféré dans la semaine.

Exercice 6

Les droits de l'enfant peuvent donner l'impression qu'ils ne te concernent pas directement et qu'ils sont éloignés de ta vie de tous les jours. Pourtant, sais-tu que ces droits sont au cœur de ton quotidien ? Dessine une BD sur ton jour préféré dans la semaine et note les droits de l'enfant qui sont liés aux étapes de ta journée. Suis le plan par étapes ci-dessous !

Créer une BD étape par étape

Choisis le jour que tu préfères dans la semaine

Note six moments de cette journée dans cette BD.

Ex :

- Je me suis levé.e - J'ai bu un verre de jus de fruits - Je suis allé.e au sport
- J'ai dîné dans une flaque - Je suis allé.e dans des magasins avec Youssef et Mila - Je me suis couché.e

Regarde maintenant les droits des enfants dans le livret.

Essaye de relier au moins quatre moments de ta journée à un droit de l'enfant.

Si tu n'en trouves pas, choisis d'autres moments de la journée. Par exemple, tu peux remplacer « J'ai dîné dans une flaque » par « J'ai envoyé un SMS à Lina ».

Fait ? Dessine une BD des six moments que tu as choisis !

6

Quel est le droit qui correspond ?

Quel est le droit qui correspond ?

Quel est le droit qui correspond ?

Quel est le droit qui correspond ?

Quel est le droit qui correspond ?

Quel est le droit qui correspond ?

7

Mes droits, tes droits

Tous les enfants ont les mêmes droits. Mais tous les enfants n'accordent pas la même importance à tous ces droits. Qu'en penses-tu ? Penses-tu tenir compte de la situation des autres ?

Exercice 7

Tes droits en un coup d'œil

Regarde l'affiche sur les droits. Elle montre tous les articles de la Convention internationale des droits de l'enfant. Choisis les trois droits qui te semblent les plus importants. Crée un top 3.

01

02

03

Explique pourquoi tu penses que ces droits sont si importants.

01

02

03

Choisis un droit qui te semble absurde ou qui n'est pas important pour toi, puis explique pourquoi.

01

02

03

8

RÉPONSES :

- Moment 1 – Je me suis levé.e ; Article 27 : Tu as le droit à un endroit sûr pour vivre.
- Moment 2 – J'ai bu un verre de jus de fruits ; Article 24 : Tu as le droit à de la nourriture saine.
- Moment 3 – Je suis allée.e au football ; Article 31 : Tu as le droit de jouer.
- Moment 4 – J'ai glissé dans une flaque ; Article 24 : Tu as le droit d'accéder à des soins de santé.
- Moment 5 – Je suis allé.e faire les magasins avec Youssef et Mila ; Article 15 : Tu as le droit de rencontrer d'autres personnes.
- Moment 6 – Je suis allé.e au lit ; Article 31 : Tu as le droit de te reposer.

Les enfants ont noté six moments puis les ont comparés aux droits de l'enfant écrits dans leur livret. Ils ont essayé de lier au moins quatre de leurs six moments à un droit particulier. S'ils trouvent cela difficile, ils peuvent choisir d'autres moments de leur journée.

Sur la page 7, ils dessinent ces moments et notent les droits de l'enfant correspondant.

Pages 8 et 9

Tous les enfants ont les mêmes droits. En principe, ces droits sont équitablement importants. Néanmoins, ils pourraient considérer un droit comme étant plus important à un moment donné. Cela est abordé dans les prochains exercices. Lisez le texte.

Exercice 7

Dans l'exercice 7, les enfants créent un « top 3 » pour les droits qu'ils considèrent comme les plus importants. Ils peuvent se référer à l'affiche de la CIDE. Ils expliquent ensuite pourquoi ils considèrent ces droits comme étant plus importants. Discutez des réponses.

Dans l'exercice suivant, ils notent les droits qu'ils considèrent absurdes. Ils précisent pour qui ces droits sont importants et dans quelles situations ils peuvent être importants pour eux.

RÉPONSES :

- Les enfants donnent leurs propres réponses.
- Pour la dernière question, vous pouvez parler de l'article 20 : Les enfants sans familles. Expliquer aux enfants que s'ils vivent avec leurs parents, cet article peut sembler peu important. Toutefois, si pour n'importe quelle raison, leurs parents n'étaient pas capables de s'occuper d'eux pendant un petit moment, cela serait rassurant de savoir qu'ils ont le droit d'être pris en charge dans un endroit sécurisé, avec des personnes pour les protéger. Vous pouvez également faire référence à l'article 22 : Les enfants réfugiés. Expliquer que lorsque l'on vit dans un pays où il y a la paix, ce droit ne vient pas rapidement à l'esprit. Mais lorsqu'une guerre éclate et que l'on doit fuir, il est important d'être aidé et protégé dans le pays où l'on se réfugie pour conserver sa vie.

Comparez les réponses des enfants. Y a-t-il des droits que certains enfants ont inclus dans leur top 3 des droits importants, que d'autres ont notés dans les droits qu'ils considèrent absurdes ?

Les enfants regardent à nouveau l'affiche sur les droits de l'enfant dans la classe ou dans leur livret. Ils choisissent un droit spécifique et créent un dessin, un poème ou un slogan accrocheur qui représente ce droit. Dans l'idéal, les enfants se réfèrent à plusieurs articles.



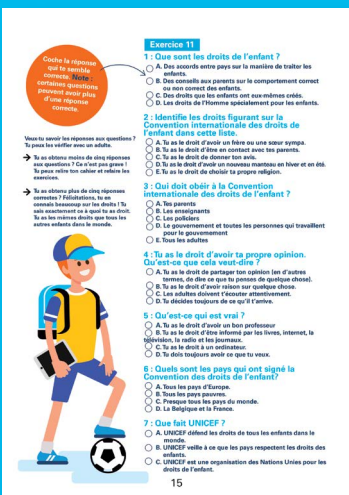
Pages 14 et 15

Exercice 11

Les enfants testent leurs connaissances apprises dans leur cahier d'exercices. Ils répondent aux questions. Les informer que certaines questions ont plusieurs réponses.

RÉPONSES :

- 1 A et D
- 2 B, C et E
- 3 Toutes les réponses sont correctes
- 4 A et C
- 5 B
- 6 C
- 7 Toutes les réponses sont correctes



Page 16

Exercice 12

Onze droits de l'enfant figurent dans l'image.

Demandez aux enfants quels sont ces droits. Ils peuvent utiliser leur livret et regarder le poster.

RÉPONSES :

- Droit à la famille (article 5)
- Nom et nationalité (article 7)
- Familles non séparées (Article 9)
- Libre partage de ses pensées (Article 13)
- Liberté de pensée et de religion (Article 14)
- Protection de la vie privée (article 16)
- Accès à l'information (article 17)
- Santé, eau, nourriture et environnement (article 24)
- Aliments, vêtements et foyer sûr (Article 27)
- Accès à l'éducation (article 28)
- Nourriture, jeu, culture, arts (article 31)



Lis le texte "Et si les choses tournaient mal ?"

Rappelez aux enfants :

- qu'ils peuvent parler avec une personne de confiance, comme leurs parents ou un adulte de confiance.
- qu'ils peuvent écrire un email ou appeler le 103 (appel gratuit)
- qu'ils peuvent contacter le Délégué Général aux Droits de l'Enfant et le Service Droits des Jeunes qui sont dans leur cahier d'exercices. Ces institutions pourront leur donner des conseils adaptés à leurs âges.



Vous souhaitez aborder les droits de l'enfant et l'éducation aux droits de l'enfant dans votre classe ? Découvrez tout notre matériel éducatif sur www.unicef.be/fr

