

CO₂



SOMMET CLIMAT DES ENFANTS

GUIDE MÉTHODOLOGIQUE



CO₂



Belgique

partenaire du développement

unicef 

pour chaque enfant

Chers accompagnateurs, enseignants, responsables, bâtisseurs d'avenir,

Le fait que vous lisiez notre guide signifie que vous aussi, vous vous souciez du climat. Et UNICEF Belgique, trouve que c'est une excellente chose. Vous souhaitez informer les enfants, les soutenir et les aider à contribuer consciemment à un avenir durable et, surtout, vous voulez leur donner l'opportunité de faire entendre leur voix à propos du climat.

Saviez-vous que la Belgique a signé la **Déclaration en faveur des enfants, des jeunes et de l'action pour le climat** en 2022 et a ainsi promis de soutenir la participation des enfants au processus de politique climatique ? L'éducation au climat est clairement une priorité. Les enfants ont droit à l'information, comme le stipule également l'article 17 de la **Convention des droits de l'enfant**. En effet, ce sont surtout les enfants qui sont les principales victimes du changement climatique : ils en subiront les conséquences davantage que les générations qui les ont précédés. Osons l'affirmer : **la crise climatique est aussi une crise des droits de l'enfant !**

Le climat et le changement climatique sont souvent considérés comme des sujets trop techniques pour les enfants. Trop souvent l'avis des enfants n'est pas pris en considération. Pourtant, conformément à l'article 12 de la Convention des droits de l'enfant, les enfants ont le droit d'être entendus. Quel est leur point de vue sur le changement climatique ? Qu'est-ce qui les tracasse ? Quels sont les changements nécessaires ? Et, surtout, comment veulent-ils qu'on s'attaque à ce problème ?

L'UNICEF se préoccupe de tous les enfants et de tous les jeunes. Ces derniers s'expriment déjà plus souvent, un peu partout dans le monde. Des sommets sur le climat sont organisés dans plusieurs pays, auxquels les jeunes sont encouragés à participer et lors desquels les responsables politiques sont invités à écouter ce qu'ils ont à dire. **L'UNICEF souhaite également donner la parole aux enfants plus jeunes. C'est pourquoi nous organisons le premier Sommet national des enfants sur le climat, lors duquel des enfants de 10 à 12 ans pourront s'exprimer.**

En organisant le Sommet belge des enfants sur le climat, UNICEF Belgique veut :

- ✓ **informer les enfants;**
- ✓ **donner aux enfants la possibilité de partager leurs idées;**
- ✓ **encourager le dialogue entre les enfants;**
- ✓ **mettre les enfants en contact avec des experts du climat et des représentants des jeunes;**
- ✓ **renforcer la voix des enfants à la table des négociations.**

Dans ce guide, nous vous donnons les outils pour travailler étape par étape avec les enfants afin de les **sensibiliser au climat**. Vous trouverez des conseils sur comment préparer les enfants à une participation (active) au Sommet des enfants sur le climat, ainsi que de nombreuses activités pour travailler sur les questions climatiques. Nous vous proposons également des informations concernant trois thèmes clés : l'**adaptation climatique**, l'**atténuation du changement climatique** et la **justice climatique**. Ces thèmes, également abordés lors des conférences internationales sur le climat, sont également traités lors du Sommet des enfants sur le climat et traduits vers le contexte de vie des enfants à l'aide de ce guide.

Une délégation de chaque groupe d'enfants sera ensuite invitée à participer activement au Sommet national des enfants sur le climat, où des experts, des responsables politiques et des représentants de la jeunesse seront présents pour écouter ce que nos jeunes protecteurs du climat ont à dire.

Si vous ne pouvez pas vous rendre au Sommet des enfants sur le climat avec une délégation, vous pouvez néanmoins utiliser ce guide pour sensibiliser les enfants au changement climatique. Ce faisant, vous et les enfants contribuez à faire avancer la cause du climat et agissez pour l'avenir.

Merci de vous mobiliser pour ce projet !

UNICEF Belgique

SOMMET NATIONAL DES ENFANTS SUR LE CLIMAT : INFORMATIONS PRATIQUES

Cette année, nous organisons pour la première fois le Sommet national des enfants sur le climat ! Les délégations d'enfants, les accompagnateurs, les responsables politiques, les experts du climat et les représentants des jeunes se retrouveront le **lundi 13 novembre 2023** au **Musée Royal des Sciences Naturelles à Bruxelles**.

La participation à ce Sommet est **entièrement gratuite**.

UNICEF Belgique apportera un soutien à tous les groupes pour les frais qu'ils pourraient encourir liés au Sommet (transport, préparation, présentation créative...). Cela se fait toujours en consultation avec l'UNICEF. Vous trouverez de plus amples informations sur le [site de l'UNICEF](#).

Vous avez encore des questions ? [N'hésitez pas à nous les poser !](#)

Vous souhaitez participer ? Alors, inscrivez-vous dès maintenant via le [formulaire sur le site de l'UNICEF](#).

Étape 1

Bien se préparer dès le début

Qu'est-ce que le climat et le changement climatique ? Qu'entend-on par adaptation climatique, atténuation du changement climatique et justice climatique ? Pourquoi ces trois thèmes sont-ils mis en avant ? Nous voulons vous aider dans votre démarche en rassemblant toutes les [informations importantes](#).

Étape 2

Informer les enfants sur le changement climatique

Chaque enfant a le droit d'avoir une opinion, de l'exprimer et de partager ses idées. Il est donc capital que les enfants soient parfaitement informés afin qu'ils puissent se forger une opinion correcte. Remplissez le [cahier d'exercices](#) ou laissez-vous tenter par l'une de nos [propositions d'activité](#) dans le document adapté aux enfants.

Étape 3

Se motiver à participer au Sommet des enfants sur le climat

(Inscription possible jusqu'au 10 octobre)

Rien de tel que de motiver le plus grand nombre d'enfants possible et de leur donner l'espace nécessaire pour qu'ils puissent faire entendre leur voix à propos du changement climatique. L'UNICEF se préoccupe de tous les enfants et les invite donc tous au Sommet national des enfants sur le climat. Vous voulez savoir ce que cela implique exactement ? Pour en savoir plus, consultez [ce guide](#) ou le [site de l'UNICEF](#).
(attention : le nombre de groupes pouvant participer activement à la première édition est limité).

Étape 4 A

Préparer le Sommet des enfants sur le climat – avec délégation

(31/10/2023 - Dernier jour pour l'envoi des contributions)

Avec votre groupe, réfléchissez aux actions qui, selon vous, devraient absolument être discutées lors du Sommet. Vous pouvez aborder cette question en [plusieurs étapes](#). [Composez également votre délégation](#) : quels enfants composeront votre groupe au Sommet des enfants sur le climat ? N'oubliez pas de partager votre matériel et vos actions via [Climate Action](#).

Étape 4 B

Préparer le Sommet des enfants sur le climat – sans délégation

(31/10/2023 - Dernier jour pour l'envoi des contributions)

Si vous ne participez pas activement au Sommet, vous pouvez néanmoins télécharger le matériel que vous avez réalisé (affiche, vidéo...) via [Climate Action](#). UNICEF Belgique s'assurera que vos actions fassent partie des points abordés lors du Sommet.

Étape 5

Sommet national des enfants sur le climat

13/11/2023

Participation active au Sommet des enfants sur le climat au Musée Royal des Sciences Naturelles (Bruxelles).



Étape 6

Sommet international sur le climat

(COP 28 - du 30/11/2023 au 12/12/2023)

Des responsables politiques de différents pays se rencontrent lors d'un sommet annuel sur le climat. Nos représentants belges intégreront dans les discussions les actions qui ressortent du Sommet national des enfants sur le climat.

Étape 7

Retour des résultats et des avancées engrangés lors du Sommet international

Printemps 2024

UNICEF Belgique vous tiendra activement au courant des discussions et des décisions prises lors du Sommet international sur le climat et de la manière dont les points soulevés lors du Sommet national des enfants y ont été intégrés.

Vous voulez aller encore plus loin et travailler sur le sujet du climat tout au long de l'année ? Avec votre école ou votre organisation, participez aux GoodPlanet Challenges, jetez un coup d'œil au site des [Gardiens du Climat](#) ou inspirez-vous des idées et des actions mises en ligne par d'autres groupes via [Climate Action](#) !

1

QUE FAIRE ? UNE VUE D'ENSEMBLE CLAIRE

Les enfants ont le droit d'avoir une opinion et de l'exprimer. En résumé : **chaque enfant a le droit de participer**. Il est important que les enfants soient **informés** de la manière dont ils peuvent participer, mais qu'ils sachent également qu'ils **ne sont jamais forcés** d'exprimer cette opinion. Pour accompagner correctement les enfants dans cette démarche, il est important que ceux-ci **soient bien préparés**.

1 Informer les enfants (et vous-mêmes) sur le climat

Vous pouvez le faire grâce à des activités que vous avez déjà planifiées ou commencées pour votre groupe. Plus loin dans ce guide, vous trouverez d'autres activités qui pourront également vous aider à démarrer la réflexion et l'information.

 **Votre objectif** est d'expliquer des concepts tels que le changement climatique, l'atténuation du changement climatique ou la justice climatique. En informant (mieux) les enfants, nous pouvons contribuer à réduire l'anxiété liée au climat qui est présente chez certains d'entre eux. Ces informations aideront les enfants à participer de manière qualitative et durable au Sommet des enfants sur le climat.

2 Informer les enfants sur le Sommet des enfants sur le climat

Vous trouverez toutes les informations utiles dans ce guide et sur le [site de UNICEF Belgique](#).

 **Votre objectif** est de susciter l'enthousiasme des enfants pour cette initiative et de leur faire prendre conscience de l'importance de cet événement.

3 Préparer le Sommet des enfants sur le climat

Élaborez des points d'actions avec les enfants. Que trouvent-ils important ? Quels sujets veulent-ils voir aborder ? Quelles améliorations sont cruciales pour eux ? Transformez tout cela en un message clair, que vous traduirez de manière créative (affiche, vidéo...). Vous pouvez partager vos points d'action avec d'autres écoles et organisations en utilisant [la plateforme sur l'action climatique Climate Action](#). Si vous souhaitez participer au Sommet des enfants sur le climat, constituez une délégation qui représentera l'ensemble du groupe et préparez-la à participer activement à l'évènement.

 **Votre objectif** est d'amener les enfants à réfléchir au changement climatique, à leur avenir et à la politique climatique. Vous les aiderez à élaborer des actions ciblées pour les

responsables politiques, les représentants des jeunes et les experts du climat, afin qu'ils puissent venir au Sommet avec un message clair.

4 Le Sommet national des enfants sur le climat

- (a) Vous choisissez de participer activement en envoyant une délégation au Sommet des enfants sur le climat. Téléchargez votre préparation (poster, vidéo, ...) via [Climate Action](#).
- (b) Votre groupe ne participera pas au Sommet national ? Pas de problème ! Grâce à la plateforme Climate Action, UNICEF Belgique veillera à ce que votre message soit diffusé lors de l'évènement.

 **Votre objectif** est de faire entendre la voix des enfants lors du Sommet des enfants sur le climat.

5 Des responsables politiques, des représentants des jeunes et des experts du climat transmettent les messages et les actions lors du Sommet international sur le climat

Les décideurs politiques participent au Sommet international sur le climat (COP 28), s'y font les interprètes de la voix des enfants et veillent à ce que les propositions du Sommet belge des enfants sur le climat dépassent les frontières nationales.

 **Votre objectif** est de faire vivre le thème du climat au sein de votre groupe. Ensemble, vous veillez à ce que le droit des enfants à être entendus soit respecté. Vous travaillez également la question de l'éducation climatique et vous encouragez les enfants à échanger des informations, des conseils et des idées d'action tant au sein de leur propre groupe qu'avec d'autres groupes en Belgique.

6 Retour vers les enfants des résultats et des avancées du Sommet international sur le climat

Sur quoi les responsables politiques se sont-ils mis d'accord lors du Sommet international sur le climat ? Quels étaient les points à l'ordre du jour ? UNICEF Belgique veille à ce que ces informations soient communiquées à toutes les classes et à tous les groupes participants.

 **Votre objectif** est d'aider les enfants à rester informés de la suite de leur travail.

Tout au long du processus, il est important de prêter attention à l'**anxiété climatique** qui touche certains enfants. Cette anxiété se traduit par une **peur du changement climatique**. Elle peut avoir un impact important sur la santé mentale de nos enfants. Veillez donc à ce que votre préparation au Sommet des enfants sur le climat soit également une démarche où la **positivité** et l'**espoir** sont au premier plan.

2

INFORMATIONS GÉNÉRALES POUR LES ACCOMPAGNATEURS

Lors du Sommet des enfants sur le climat, nous nous concentrerons sur **trois thèmes majeurs** : l'adaptation climatique, l'atténuation du changement climatique et la justice climatique. Ces thèmes n'ont pas été choisis par hasard. Ils seront également abordés par les responsables politiques et les experts du climat lors du Sommet international sur le climat. Puisque nous voulons nous engager dans une participation de qualité au Sommet des enfants sur le climat, il est important que les enfants comprennent bien ces concepts.

Vous trouverez de plus amples explications sur les termes spécifiques liés au climat dans de nombreux [dictionnaires du climat](#) disponibles en ligne.

Qu'est-ce que le climat et le changement climatique ?

Les termes « climat » et « météo » sont souvent utilisés comme synonymes, mais ce n'est pas correct. Le climat désigne le temps moyen qu'il fait dans une région donnée et sur une longue période (30-40 ans). On distingue notamment le climat tropical, le climat maritime et le climat continental....

La météo peut changer d'un jour à l'autre. Elle détermine s'il y aura du soleil ou de la pluie demain par exemple.

Le **changement climatique** implique une **modification des conditions météorologiques moyennes**. Les **phénomènes météorologiques extrêmes** sont également plus nombreux et plus fréquents. Ce changement climatique est le résultat direct de l'augmentation des concentrations de gaz à effet de serre dans notre atmosphère et l'être humain en est en grande partie responsable.

Quel est l'impact du changement climatique sur les enfants du monde entier ?

Le changement climatique est une **menace directe** pour la **survie des enfants**, pour leur **croissance** et leur **santé**, ainsi que pour leur **développement mental et physique**. En effet, lorsque les phénomènes météorologiques extrêmes deviennent de plus en plus fréquents et de plus en plus graves, les enfants sont davantage exposés, et les écoles, les hôpitaux et les infrastructures sont détruits. Les droits des enfants sont donc menacés par la crise climatique¹.

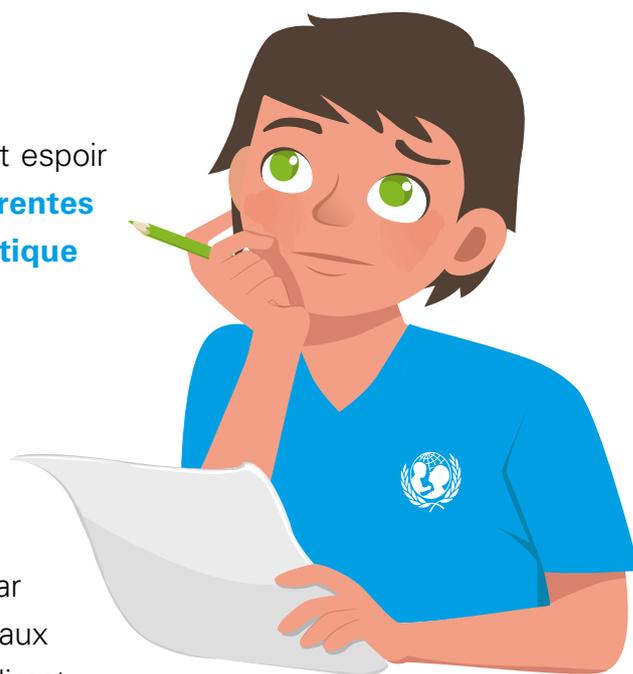
¹ Plus d'informations sur la crise des droits de l'enfant : <https://www.unicef.be/fr/news/la-crise-climatique-est-une-crise-des-droits-de-lenfant>.

La recherche montre également que le changement climatique a un **impact négatif sur le bien-être mental des enfants et des jeunes**. Ceux-ci s'inquiètent pour l'avenir, leur avenir. Et puisque leur avenir est en jeu, il est capital qu'ils soient entendus. Pour leur bien-être psychique, il est important qu'ils soient non seulement informés de ce qui se passe mais aussi qu'ils aient la **possibilité d'agir par eux-mêmes**.

Conseil : vous pouvez utiliser cet atlas interactif de l'UNICEF pour comparer l'impact de la crise climatique sur les enfants du monde entier.

Comment faire face au changement climatique ?

Il est important de rappeler aux enfants que tout espoir n'est pas perdu pour notre planète. Il existe **différentes manières de faire face au changement climatique** et, de préférence, de **manière durable**².



✓ Qu'est-ce que l'adaptation climatique ?

Notre société **s'adapte aux effets négatifs du changement climatique**.

L'adaptation climatique est nécessaire car elle permet aux villages, aux villes et aux régions de se préparer à l'évolution du climat.

C'est ainsi qu'on tente de freiner ou de diminuer l'impact des conséquences négatives.

Quelques exemples de mesures d'adaptation climatique : verdurisation des villes, aménagement de zones pour éviter les effets des grandes inondations, recherche d'une plus grande diversité des espèces afin que les écosystèmes puissent mieux faire face aux changements... Mais l'adaptation climatique ne suffira pas à elle seule à atteindre les objectifs fixés !

✓ Qu'est-ce que l'atténuation du changement climatique ?

Les gaz à effet de serre sont les principaux responsables du changement climatique. L'atténuation du changement climatique se traduit par la prise de **mesures visant à limiter l'ampleur et la vitesse du réchauffement de notre planète**. L'objectif

² Le développement durable implique que la population mondiale satisfasse ses besoins sans priver les générations futures de la possibilité de satisfaire, de la même manière, leurs propres besoins (Brundtland, 1987).

principal est de réduire autant que possible les émissions humaines de gaz à effet de serre (dont le CO₂ est le plus connu). En économisant l'énergie, en optant pour des véhicules électriques ou en créant des forêts, nous ralentissons le changement climatique.

✔ Qu'est-ce que la justice climatique ?

Le changement climatique n'est pas seulement une question environnementale, c'est aussi une question sociétale. Les effets du changement climatique ont un impact beaucoup plus important sur certains pays que sur d'autres. L'une des observations les plus frappantes est que **les pays les moins responsables du changement climatique en subissent souvent les conséquences les plus lourdes**. Souvent, les pays les plus pauvres ou les populations défavorisées sont plus durement touchés par les effets de la crise climatique. La justice climatique affirme que **chacun a droit à une vie convenable sur une terre saine, quels que soient son âge, son lieu de résidence, ses revenus, son appartenance ethnique, son handicap**³...



³ Convention internationale des droits de l'enfant, art. 2 : le principe selon lequel tous les droits s'appliquent à tous les enfants, sans exception, et l'obligation des États de protéger les enfants contre toute forme de discrimination. Les États ne doivent violer aucun droit et doivent prendre des mesures positives pour promouvoir tous les droits.

3

LE SOMMET DES ENFANTS SUR LE CLIMAT

Qu'est-ce que le Sommet des enfants sur le climat ?

Chaque année, les Nations Unies organisent une conférence sur le climat (« COPs ») lors desquelles se réunissent des représentants des pays signataires du traité sur le climat. Des responsables politiques viennent y représenter la voix de leur pays⁴. Ils s'engagent à lutter contre le changement climatique dont l'être humain est responsable.

Le climat est également une préoccupation des jeunes, qui veulent être entendus. C'est le cas par exemple d'organisations comme [Youth For Climate](#), de « l'école buissonnière pour le climat » et des « marches pour le climat ». Il s'agit d'enfants et de jeunes qui sont informés et s'engagent activement afin de prendre en main leur avenir. Ils contribuent à faire en sorte que les responsables politiques tiennent leurs promesses et ne se contentent pas de simples paroles au sujet du changement climatique.

Pourquoi s'adresser au groupe cible des 10-12 ans ?

Les enfants sont eux aussi préoccupés par le climat. Mais il arrive encore trop souvent qu'ils ne soient pas écoutés ni pris au sérieux à ce sujet. Pourtant, ils ont un **sens aigu de la justice** et ils ont des **idées intéressantes** sur la manière dont nous devrions prendre soin de notre planète. Il est grand temps de les entendre. C'est pourquoi UNICEF Belgique organise ce Sommet national des enfants sur le climat pour les enfants de 10 à 12 ans.

Quel est l'objectif du Sommet des enfants sur le climat ?

En organisant le Sommet belge des enfants sur le climat, UNICEF Belgique veut **informer les enfants**, leur **proposer un lieu pour partager leurs idées** et leur **donner l'opportunité de dialoguer** avec d'autres enfants mais aussi avec des experts du climat et des représentants de la jeunesse qui seront les porte-paroles de la Belgique et des enfants lors du prochain Sommet international sur le climat. UNICEF Belgique souhaite également renforcer l'impact de la voix des enfants à la table des négociations. De cette manière, nous mettons en pratique [le droit des enfants à être entendus et leur droit à la participation](#) (art. 12).

⁴ Plus d'informations : <https://climat.be/politique-climatique/internationale/un-processus-laborieux>.

Tous les enfants participent-ils au Sommet des enfants sur le climat ?

Une délégation de chaque groupe d'enfants participant à la réflexion sera invitée à prendre part au Sommet belge. Tout comme les responsables politiques, chaque délégation représentera la voix de son groupe en présentant ses actions. Nous avons fait le choix de petites délégations (maximum 5 enfants par groupe) afin que de nombreuses classes et organisations puissent participer au Sommet. Nous trouvons l'échange entre les groupes important et nous voulons donner à chacun suffisamment d'occasions de réaliser cet échange.

Qu'attend-on de vous en tant qu'enseignants ou accompagnateurs ?

Pour que les enfants puissent participer dans de bonnes conditions au Sommet sur le climat, il est important qu'ils soient **bien préparés et correctement informés**. C'est pourquoi nous nous tournons vers vous. Avec ce guide, vous pouvez :

- ✓ **vous engager pour l'éducation climatique** afin d'informer correctement les enfants ;
- ✓ **élaborer des activités** pour sensibiliser tous les enfants au climat et au changement climatique ou **développer l'un de vos projets existants en lien avec l'éducation au climat** ;
- ✓ travailler avec les enfants pour **élaborer des actions sous forme d'un message clair** qui sera présenté aux autres enfants et aux experts du climat lors du Sommet belge sur le climat ;
- ✓ **préparer la délégation participant au Sommet des enfants sur le climat** à cette journée importante.

Même si vous n'envoyez pas de délégation au Sommet des enfants sur le climat, vous pouvez utiliser ce guide. Nous vous encourageons à réfléchir à des actions avec votre groupe. Une plateforme sera créée sur le site [Climate Action](#) sur laquelle toutes les actions des différents groupes pourront être téléchargées et partagées.

4

IL EST TEMPS
D'AGIR !**Informez les enfants sur le climat**

Pour participer efficacement au Sommet des enfants sur le climat ou pour mettre en place toute action en faveur du climat, il est important que les enfants comprennent les trois thèmes principaux (adaptation climatique, atténuation du changement climatique et justice climatique). Pour ce faire, vous pouvez créer votre propre activité ou leçon. Vous pouvez également utiliser les **exercices** qui se trouvent en fin de guide.

Vous souhaitez adopter une approche plus active avec votre groupe ? Organisez une enquête ou une balade dans votre quartier. Prévoyez des arrêts réguliers lors desquels les enfants découvrent, lisent et apprennent des choses à propos du climat et du changement climatique, par exemple via des cartes ou un code QR. Vous pouvez utiliser les pages actives à cet effet.

Conseil supplémentaire : réalisez un quiz ou un test (en ligne) afin de vérifier si les enfants ont bien compris et assimilé les informations. Vous pouvez utiliser à cet effet les applications [Mentimeter](#), [Kahoot](#) ou [Les gardiens du climat](#).

**Préparation du Sommet des enfants sur le climat :
quelles actions souhaitez-vous ?**

Les enfants connaissent les trois thèmes. Il est temps maintenant de faire entendre leur voix !

Étape 1

Demandez aux enfants de réfléchir (en petits groupes) à ce qu'ils pensent qu'il faudrait faire pour que leur avenir et celui du climat soient plus radieux. Quelles actions la Belgique (et, par extension, le monde entier) devrait-elle entreprendre pour faire changer les choses ? Quels sont les problèmes à résoudre ? Quelles situations doivent être freinées ? Quelles solutions les enfants envisagent-ils ?

Pour démarrer l'activité, demandez-leur de réfléchir aux questions suivantes.

- ✓ Engagez-vous en faveur de l'**adaptation climatique** ! Certains effets du changement climatique sont irréversibles. C'est le cas de la hausse des températures, de l'augmentation des précipitations et des inondations... Que pouvons-nous faire pour gérer cela de manière positive et raisonnée et comment s'y adapter ?

- ✓ Passez à l'action pour **atténuer les effets du changement climatique** ! Il est capital de réduire les émissions de gaz à effet de serre. Le CO₂ et d'autres gaz à effet de serre sont et restent les principaux responsables du changement climatique. Comment pouvons-nous réduire ces émissions ?
- ✓ Unissez vos forces pour défendre la **justice climatique** ! Le changement climatique se fait sentir partout dans le monde. Pourtant, tous les pays ne sont pas responsables de ce problème : les pays les plus industrialisés (avec de nombreuses usines) émettent beaucoup plus de CO₂ que les autres. Et tous les pays ne disposent pas des ressources ni de l'argent nécessaires pour se protéger des inondations, par exemple. Trop souvent, les groupes les plus pauvres et les plus vulnérables sont davantage touchés par le changement climatique et par ses conséquences que d'autres. De quelle manière pouvons-nous contribuer à ce que ces groupes et ces pays puissent eux aussi vivre dans un environnement sain ?

Bien entendu, il n'est pas obligatoire de travailler sur chaque thème. Il peut aussi être intéressant d'approfondir une seule thématique avec votre groupe.

Étape 2

Organiser une **discussion** au cours de laquelle les idées et les résultats proposés par les différents petits groupes sont exposés. Prévoyez suffisamment de temps pour cela et n'hésitez pas à y revenir le lendemain de la discussion (ou quelques jours plus tard). Essayez de déterminer avec l'ensemble du groupe les actions les plus importantes, que vous pourrez présenter et dont vous pourrez discuter lors du Sommet des enfants sur le climat (ou que vous mettrez en ligne sur [Climate Action](#)).

Conseil supplémentaire : proposez aux enfants de rédiger leurs actions selon la méthode SMART. Ils doivent pour ce faire prendre en compte les éléments suivants.

- ✓ **Simple et spécifique** : l'action est décrite en détail.
- ✓ **Mesurable** : que doit-il se passer avant que l'objectif soit atteint ?
- ✓ **Ambitieux mais atteignable** : s'agit-il d'une action qu'on peut demander aux responsables politiques et aux experts du climat ?
- ✓ **Réaliste** : cette action est-elle réaliste/réalisable ?
- ✓ **Temps** : quand cette action doit-elle être réalisée ?

Étape 3

Présenter votre action de **manière créative**. Voici quelques exemples, mais nous vous encourageons à trouver une façon de communiquer originale et personnelle.

- ✓ Créer un poster ou une affiche.
- ✓ Organiser une expo photo.
- ✓ Imaginer une chanson, fabriquer des instruments de musique ou des œuvres d'art à partir de déchets.
- ✓ Écrire un poème ou une histoire.
- ✓ Réaliser une vidéo ou une publicité.
- ✓ Jouer une courte scène et la filmer.

Votre délégation apportera cette création au Sommet des enfants sur le climat, où elle sera partagée avec tous les groupes participants. N'oubliez pas de télécharger une copie ou une photo de votre œuvre via [Climate Action](#). Ainsi, le fruit de votre réflexion sera immédiatement partagé avec d'autres classes et groupes du monde entier !



Attention : créez d'abord [votre profil \(gratuit\) sur Climate Action](#) et lisez les instructions techniques.

***Conseil :** vous souhaitez être soutenus dans votre projet ? UNICEF Belgique se fera un plaisir de vous aider ! Grâce à des ateliers gratuits, à un soutien pédagogique et à une aide matérielle pour l'élaboration créative des actions, nous offrons à chaque groupe la possibilité de participer au Sommet national ! Pour plus d'informations, veuillez contacter climat@unicef.be.*

Vous n'enverrez pas de délégation au Sommet des enfants sur le climat ? Pas de problème, UNICEF Belgique transmettra au Sommet tout le matériel que vous aurez téléchargé via Climate Action, afin que vos actions soient également prises en compte et discutées.

Préparation du Sommet des enfants sur le climat : préparer les enfants à participer activement au Sommet (au sein de leur délégation)

Vos actions ont été rédigées de manière claire. Le grand moment arrive : la participation au Sommet national des enfants sur le climat.

Nous voulons donner à toutes les classes et organisations la possibilité d'être présentes à ce Sommet. C'est pourquoi nous avons opté pour des petites délégations (5 enfants maximum par classe ou groupe). Les autres enfants du groupe ou de la classe continueront à être étroitement associés au projet via un retour d'information après le Sommet mais aussi après le Sommet international sur le climat.

Qui enverrez-vous au Sommet en tant que représentants de votre groupe et porte-paroles de votre message ?

Comment constituer une délégation ?

Il est important de souligner que les enfants ne doivent jamais se sentir obligés de participer à ce Sommet. Par conséquent, laissez-les tout d'abord décider eux-mêmes s'ils veulent ou non faire partie de cette aventure. Mettez l'accent sur la diversité. Enfin, laissez la démocratie décider quels enfants formeront votre délégation.

Avec qui composez-vous votre délégation ?

- ✓ Les enfants qui se sentent (depuis longtemps ou depuis peu) impliqués dans la question du climat.
- ✓ Les enfants motivés et enthousiastes.
- ✓ Les enfants qui manifestent leur désir de participer au Sommet.
- ✓ Les enfants qui pourront rapporter ce qui a été dit au reste de la classe ou du groupe.

Le groupe s'est mis d'accord sur les participants au Sommet des enfants sur le climat ? Parfait ! Vous disposez désormais d'une excellente délégation pour faire passer votre message aux responsables politiques, aux experts du climat et aux représentants des jeunes !



Qui accompagnera la délégation au Sommet des enfants sur le climat ?

Chaque délégation sera accompagnée par un ou deux adultes. Il peut s'agir d'un enseignant ou d'un responsable du groupe mais aussi de parents enthousiastes ou d'autres enseignants désireux de faire partie de ce projet.

Comment préparer les enfants à cette journée ?

Participer au Sommet des enfants sur le climat ne se limite pas à présenter les actions imaginées. Il est également important de créer un dialogue entre tous les enfants, les responsables politiques et les experts du climat. **À l'aide de saynètes et de mises en situation**, préparez les enfants de votre délégation à leur présence au Sommet et à leurs tâches lors de celui-ci.

- ✓ Apprenez-leur à discuter de problématiques et exercez-les à expliquer les actions de manière claire et précise. Pour ce faire, demandez-leur d'abord de raconter une histoire de leur choix (situation, anecdote...). Le sujet de l'histoire est-il clair pour tout le monde ? Sa structure est-elle logique ? Sa fin est-elle claire ?

- ✓ Apprenez-leur à écouter attentivement ce que disent les autres qui, eux aussi, apportent des idées d'actions au Sommet des enfants sur le climat. Il est important d'être conscient de l'importance d'une écoute efficace et respectueuse.
 Racontez une histoire (réelle ou inventée) au groupe. Veillez à ce qu'elle contienne suffisamment d'informations. Ensuite, invitez chaque enfant à raconter un ou plusieurs faits qu'il a retenus de l'histoire. Le groupe parviendra-t-il à raconter les différents faits présents dans l'histoire ?

- ✓ Apprenez-leur à réagir de façon correcte aux actions et opinions des autres.
 Quelles sont les idées qu'ils apprécient ? Lesquelles leur paraissent moins pertinentes, moins réalisables ? Quels sont leurs arguments pour étayer cela ?
 Entraînez-les en leur proposant des situations ludiques sur lesquelles ils doivent donner leur avis. Le reste du groupe réagit ensuite en exprimant ce qu'il pense du raisonnement. Ils lèvent une carte dont la couleur révèle l'opinion :
 - vert = je trouve ça bien ;
 - orange = je n'aime pas trop ça.
 Désignez deux enfants ayant choisi la carte verte et deux ayant choisi la carte orange et demandez-leur d'expliquer les raisons de leur choix.

- ✓ Définissez à l'avance le rôle de chaque enfant de la délégation pendant le Sommet.
 Qui proposera les actions ? De quelle manière ? Tout le monde exprimera-t-il quelque chose ou n'y aura-t-il qu'un responsable ?
 Dans la mesure du possible, laissez les enfants décider eux-mêmes de cette répartition. Dans quelles conditions sont-ils le plus à l'aise ? Quel rôle chacun souhaite-t-il (ou non) assumer ?

- ✓ Rassurez les enfants : ils ne peuvent rien faire de mal pendant le Sommet. Toutes les personnes présentes sont là dans un même but : proposer des actions en faveur du climat en vue d'assurer un avenir bon et sain au climat et aux habitants de la planète de demain. Outre le fait d'apprendre (beaucoup) les uns des autres, ce Sommet des enfants sur le climat sera un grand succès si la journée se déroule bien pour toutes les personnes impliquées, quelles qu'elles soient.

Votre groupe montre de l'intérêt pour le climat ? Vous voulez travailler sur cette problématique de manière créative ? Nous avons dressé une liste d'activités intéressantes que vous pouvez proposer aux enfants tout au long de l'année. Vous pouvez les utiliser pour préparer le Sommet des enfants sur le climat, mais elles peuvent être mises en œuvre de manière indépendante.

5

VOUS ÊTES PASSIONNÉS PAR LA QUESTION DU CLIMAT ? ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES

WANTED : héros du climat

Découvrez de manière active la question du climat et des villes de demain via le [parcours interactif proposé par BELEXPO](#) à Bruxelles. Une exposition interactive avec une mission : faire changer la ville. Les enfants agissent en groupes, relèvent des défis et accomplissent des tâches visant à améliorer la qualité de vie et l'environnement. L'expo est destinée aux enfants et aux jeunes de 10 à 16 ans.

Saviez-vous que votre école ou votre organisation peut visiter gratuitement cette exposition ? Il vous suffit de demander un code à l'UNICEF en envoyant un mail à climat@unicef.be.

L'effet de serre et son impact

BELEXPO a rassemblé diverses activités qui permettent aux enfants de comprendre ce qu'est exactement l'effet de serre et comment il affecte le climat et l'avenir. Vous pouvez utiliser ces activités pour préparer votre visite de l'exposition, mais vous pouvez également les utiliser séparément. [Téléchargez le PDF](#).

À la découverte de votre quartier

Avec les enfants, partez à la découverte du quartier autour de votre école ou de votre lieu de rassemblement et apprenez à le connaître. Invitez les enfants à percevoir le quartier avec tous leurs sens afin de déterminer sa qualité environnementale. [Téléchargez le PDF](#).

Atténuation du réchauffement climatique : Calculateur CO₂ pour les écoles

Nous avons tous une empreinte écologique qui détermine notre impact sur le climat. Dans quelle mesure sommes-nous (en partie) responsables du changement climatique ? Grâce au test de [Nos Gestes Climat](#), vous pouvez calculer votre empreinte écologique.

Justice climatique : Climate Action

Sur le site [Climate Action](#), vous trouverez toutes sortes d'activités en lien avec le climat que vous pouvez télécharger gratuitement et utiliser à votre manière, en fonction de votre groupe. Vous y découvrirez par exemple les activités **Build the Change** créées par Lego® ou encore du matériel provenant de groupes d'autres pays. C'est l'occasion de voir quel type d'actions ils mènent. Car, ensemble et au-delà des frontières de notre pays, nous veillons à ce que la vie sur notre planète soit meilleure.

Conseil supplémentaire : n'oubliez pas de partager vos propres idées et actions sur la [plateforme en ligne](#) et découvrez-y les idées et les actions des autres groupes.

Organiser un sommet local sur le climat

Osez entamer un dialogue avec les autorités communales. De nombreux bourgmestres encouragent déjà la participation des enfants et prennent le temps d'écouter ce qui les préoccupe.

- ✓ En préparation du Sommet des enfants sur le climat : qu'est-ce qui pourrait être amélioré dans votre quartier ? Dressez une liste de 3 actions et présentez-les aux élus locaux. Concentrez-vous surtout sur l'adaptation climatique, l'atténuation du réchauffement climatique et la justice climatique.
- ✓ Discutez avec les élus communaux de votre participation au Sommet national des enfants sur le climat. Quelles idées et actions trouvent-ils importantes pour votre village, votre commune ?

Grands-parents pour le climat

Les enfants et les jeunes ne sont pas les seuls à se préoccuper de l'avenir du climat. Les [Grands-parents pour le climat](#) souhaitent également transmettre un monde vivable aux générations futures. Via leurs activités, ils veulent informer, sensibiliser et appeler à l'action. Invitez un de ces grands-parents actifs à venir discuter avec les enfants de votre groupe. Il n'y a rien de plus enrichissant qu'un échange d'idées entre générations.

Animations de l'Unicef

La crise climatique est une crise des droits de l'enfant. Mais en quoi consistent exactement ces droits de l'enfant ? L'[UNICEF](#) organise des animations gratuites consacrées à l'éducation aux droits de l'enfant. Les enfants y sont activement impliqués via des jeux et des vidéos interactives. En plus des droits de l'enfant, ils apprennent aussi la citoyenneté mondiale, la mission de l'UNICEF et des thématiques telles que la diversité et la participation.

Conseil : lorsque vous vous inscrivez à un atelier, n'oubliez pas d'indiquer que vous participez au Sommet des enfants sur le climat !

Rejoignez les gardiens du climat !

[Les Gardiens du climat](#) sont très engagés dans le domaine du climat et du changement climatique. Ils veulent porter sur ces sujets un regard positif, loin de l'anxiété climatique. Sur leur site web, vous pouvez télécharger toutes sortes d'informations et d'anecdotes sur ces sujets, mais également diverses expériences que vous pourrez réaliser facilement avec votre groupe. Le CO₂ est-il un gaz à effet de serre ? Quel sera l'impact de la fonte des glaces sur notre planète ?



PLUS D'INFORMATIONS ET LISTE DE SITES WEB

Vous êtes à la recherche de davantage d'informations sur ces sujets ?
N'hésitez pas à visiter les sites web de ces organisations.



À propos du climat et du changement climatique :

- ✓ Le site de MOS Vlaanderen permet de télécharger gratuitement, en français, une *mindmap* sur le changement climatique : <https://mosvlaanderen.be/climate-change-causes-effects-and-solutions-mindmap-and-text>.
- ✓ Le site des Nations Unies propose faits scientifiques, chiffres, rapports, affiches et encore bien d'autres informations : <https://www.un.org/fr/climatechange>.
- ✓ Le site du Réseau Idée, actif dans le domaine de l'environnement, propose des pistes pédagogiques pour aborder le changement climatique : <https://www.reseau-idee.be/fr/climat>.

À propos de l'éducation aux thématiques climatiques :

- ✓ Bruxelles Environnement : <https://environnement.brussels/enseignement/accompagnement-et-formation/devenez-une-eco-school>.
- ✓ Croix-Rouge + Croissant-Rouge : <https://www.climatecentre.org/wp-content/uploads/RCRC-Strategy-on-Youth-led-Climate-Action-FR.pdf>.
- ✓ École durable : <https://ecoledurable.be>.
- ✓ Goodplanet : <https://www.goodplanet.be/fr/notre-offre>.
- ✓ WWF (Belgique) : <https://wwf.be/fr>.

Les partenaires et les organisations cités dans ce guide :

- ✓ Climate Action: <https://www.climateactionproject.org>.
- ✓ Grands-Parents pour le climat : <https://gpclimat.be>.
- ✓ Le dictionnaire du climat : <https://climatechallenge.be/fr/dictionnaire>.
- ✓ Les Gardiens du climat : <https://gardiensduclimat.be>.
- ✓ Youth for Climate: <https://youthforclimate.be>.





Merci à tous les enseignants, accompagnateurs et enfants qui se serrent les coudes et s'engagent pour l'avenir du climat. Ensemble, nous faisons de petits et de grands pas en avant. Nous espérons que vous continuerez à vous impliquer autant et à être actifs après le Sommet des enfants sur le climat, que vous continuerez à inspirer d'autres personnes et que vous les inviterez à faire entendre leur voix.

UNICEF Belgique



Comité belge pour l'UNICEF
Fondation d'utilité publique
Rue Picard 7 - boîte 306
1000 Bruxelles
Tél : 02/230.59.70
Fax : 02/230.34.62

✉ info@unicef.be
🌐 www.unicef.be
📘 www.facebook.be/unicefinbelgium
🐦 www.twitter.com/unicefbelgique

Compte bancaire :
IBAN : BE31 0000 0000 5555
BIC : BPOTBEB1

Editeur responsable : Christèle Devos, UNICEF Belgique, Rue Picard, 7, boîte 306 - 1000 Bruxelles.



Belgique
partenaire du développement

unicef 
pour chaque enfant