

Belgisch Comité voor UNICEF – Aanbesteding

Een kinderrechtenverhaalboek voor kinderen (2,5 - 6 jaar)

Het Belgisch Comité voor UNICEF

UNICEF België – officieel het Belgisch Comité voor UNICEF – vertegenwoordigt het werk van het Kinderfonds van de Verenigde Naties in ons land. We werven fondsen om UNICEF's internationale noodhulp- en ontwikkelingsprogramma's voor kinderen te ondersteunen en hun rechten op nationaal en internationaal vlak te verdedigen. Zo dragen we bij aan een organisatie die in meer dan 190 landen het welzijn en de rechten van kinderen bewaakt, met het Verdrag inzake de Rechten van het Kind van de Verenigde Naties als leidraad.

ONDERWERP VAN DE OPDRACHT

Context

Het **Verdrag inzake de Rechten van het Kind van de Verenigde Naties** (verder VN-Kinderrechtenverdrag of VRK) vormt de rode draad doorheen het werk dat UNICEF wereldwijd verricht: "UNICEF laat zich leiden door het Verdrag en streeft ernaar om de rechten van kinderen vast te leggen als blijvende ethische principes en internationale gedragsnormen ten aanzien van kinderen" ([Mission Statement, UNICEF](#)).

In België vertaalt dit zich, onder andere, in een aanbod rond [kinderrechteneducatie](#). Bij kinderrechteneducatie leren zowel kinderen als volwassenen over, door en voor de rechten van kinderen. Kinderrechteneducatie stelt kinderen namelijk in staat om hun rechten en die van leeftijdsgenoten te kennen, toe te passen en te bevorderen.

In 2021 was UNICEF België benieuwd naar hoe het gesteld is met kleuters in België: kennen zij hun rechten? Kunnen zij abstracte begrippen begrijpen? Hoe kunnen zij hun rechten leren kennen? [In samenwerking met de Universiteit van Bergen is UNICEF België](#) op zoek gegaan naar antwoorden op al deze vragen. Wat blijkt? Ook kinderen van 2,5 tot 6 kunnen hun rechten wel degelijk begrijpen en toepassen, als deze maar in een concrete, voor hen herkenbare situatie worden voorgesteld.

Daarom wil UNICEF België een **educatief pakket** aanbieden aan professionals die met kleuters werken (2,5-6 jaar) om in een schoolse of buitenschoolse context aan kinderrechteneducatie te doen.

Als onderdeel van dit educatief pakket beoogt UNICEF België **een geïllustreerd kinderrechtenverhaalboek** te kunnen aanbieden voor kleuters. Boeken zijn een bewezen manier om op een laagdrempelige wijze met kleuters aan de slag te gaan. Via een verhaalboek wordt niet enkel de interesse van kinderen van die leeftijd

aangewakkerd maar wordt leren vergemakkelijkt door het gebruik van concrete situaties die voor hen herkenbaar zijn.

Verankering

Het [Verdrag inzake de Rechten van het Kind](#) werd in 1989 aangenomen door de Algemene Vergadering van de Verenigde Naties (VN) en werd in 1991 door België geratificeerd. Het Verdrag is revolutionair in die zin dat kinderen expliciet als rechthebbenden worden benoemd en erkend.

Artikel 42 van het Verdrag bepaalt dat kinderen het recht hebben om hun rechten te kennen en dat ook volwassenen het Verdrag en haar inhoud moeten kennen.

Voor dit specifieke project, het maken van een kinderrechtenverhaalboek voor kleuters, zijn artikels 28 en 29 van het VN-Kinderrechtenverdrag van groot belang. Waar artikel 28 het recht van het kind op onderwijs verankert, gaat artikel 29 over de doelen van dat onderwijs. Artikel 29 kaart onder andere aan dat onderwijs “gericht dient te zijn op [...] het bijbrengen van eerbied voor de rechten van de mens en de fundamentele vrijheden, en voor de in het Handvest van de Verenigde Naties vastgelegde beginselen”. Bovendien houden de vijf doelstellingen van de eerste paragraaf van artikel 29 allemaal rechtstreeks verband met de verwezenlijking van de rechten van het kind, rekening houdend met de speciale ontwikkelingsbehoeften en de uiteenlopende, zich ontwikkelende vermogens van het kind ([Algemeen Commentaar n°1](#)).

De [Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen](#) (Sustainable Development Goals of SDGs) zijn 17 doelen die door de Verenigde Naties zijn vastgesteld voor 2030. Deze vormen een leidraad bij de programma's van UNICEF. Het educatief aanbod van UNICEF België streeft er eveneens naar de volgende SDGs te helpen realiseren:

- SDG 4: Kwaliteitsvol onderwijs;
- SDG 10: Ongelijkheid verminderen;
- SDG 16: Vrede, justitie en sterke publieke diensten.

Vanuit artikel 2 van het VN-Kinderrechtenverdrag dat het recht op non-discriminatie verankert en vanuit een [Leave No-One Behind](#) perspectief, heeft UNICEF België een specifieke focus op kinderen die opgroeien in kwetsbare omstandigheden. Bij de ontwikkeling van het verhaal wordt dus ook bijzondere aandacht gevraagd voor inclusie en diversiteit.

Tot slot verwijst UNICEF België ook graag nog naar de [nieuwe minimumdoelen voor het \(buitengewoon\) basisonderwijs van de Vlaamse Gemeenschap](#) (2025) en het referentiekader voor basisvaardigheden van de Franse Gemeenschap (le [référentiel des compétences initiales](#), 2020). UNICEF België beoogt dat al het educatief materiaal dat het creëert, binnen bovenvermelde referentiekaders voor kennis en vaardigheden voor het kleuteronderwijs vallen om zo verschillende van deze doelen mee te realiseren.

Doelstellingen

Kinderen van 2,5-6 jaar leren over, door en voor kinderrechten via educatief materiaal aangepast aan hun leeftijd en noden, met een bijzondere aandacht voor non-discriminatie en inclusie.

Met deze opdracht beoogt UNICEF België een instrument te ontwikkelen ter bevordering van kinderrechteneducatie voor kinderen tussen 2,5 en 6 jaar, onder de vorm van een geïllustreerd kinderrechtenverhaalboek. Dit instrument zal ter beschikking worden gesteld als onderdeel van een breder educatief pakket gericht tot deze leeftijdsgroep.

Doelpubliek

- Het primaire doelpubliek zijn kinderen van 2,5 - 6 jaar, rekening met specifieke aandacht voor inclusie en diversiteit, alsook kwetsbare situaties.
- Het secundaire doelpubliek bestaat uit de begeleiders van de primaire doelgroep: kleuterleerkrachten, professionals uit de voor- en/of naschoolse opvang, ...

Op te leveren

- **Een volledig afgewerkt boek, klaar voor print, over, door en voor kinderrechten voor kinderen van 2,5 - 6 jaar oud.** Dit houdt onder meer het volgende in:
 - De ontwikkeling van een verhaal over kinderrechten in een begrijpbare taal voor de doelgroep, met situaties die voor hen herkenbaar zijn;
 - Illustraties bij het verhaal (rekening houdend met de grafische lijn van UNICEF en UNICEF België);
 - Het boek bevat ook discussievragen en opdrachten;
 - Hierbij wordt rekening gehouden met de huisstijl en reeds bestaande personages in het educatief materiaal van UNICEF België;
 - Een Franstalige en Nederlandstalige versie van het verhaal (opgelet: dit behoeft geen letterlijke vertaling te zijn);
 - Specifieke aandacht voor toegankelijkheid en inclusiviteit;
- **Testing:** Een methodologie ontwerpen voor het testen van prototypes van het boek bij / met de doelpublieken, het uitvoeren van de tests, verslaggeving erover en bijsturing / herwerking van het ontwerp o.b.v. bevindingen.

Het oprichten van een Stuurgroep die het project begeleidt wordt sterk aanbevolen.

Auteursrechten

Het verhaalboek wordt auteursrechtelijk volledig overgedragen aan UNICEF België. Deze laatste mag de materialen, data, rapporten, resultaten, methodologie en anderen in de toekomst verder gebruiken, vermenigvuldigen of exploiteren.

Uiterste indieningsdatum

Maandag 03 november 2025 om middernacht.

Tijdslijn

Oplevering van de opdracht: 31 augustus 2026.

SELECTIEPROCEDURE

Deze oproep staat open voor kandidaten die aan onderstaande voorwaarden voldoen:

- Je hebt ervaring met het ontwikkelen van boeken voor jonge kinderen, idealiter voor de doelgroep 2,5-6 jaar.
- Je hebt kennis van kinderrechten, kinderrechteneducatie en de SDGs.
- Je hebt kennis van participatieve werkmethoden.
- Je kunt een onberispelijke staat van dienst voorleggen (zowel qua werk als attitude). De nodige certificatie (uittreksel uit het strafregister, model 596.2) is vereist.
- Je bent vertrouwd met [Child Safeguarding](#) principes.
- Ervaring met kinderen in kwetsbare situaties is een troef.
- Je bent tweetalig (Nederlands en Frans) of hebt een zeer actieve kennis van beide talen. Als je slechts één van de twee talen perfect beheerst, kan je in je offerte een voorstel doen voor een geschikte partner die de andere taal beheerst.

Kandidaten worden op transparante en niet-discriminerende wijze behandeld. Geïnteresseerden **moeten vóór maandag 3 november 2025 om middernacht** een offerte versturen naar Charlotte Van Calster (cvancalster@unicef.be) en Manon Duray (mduray@unicef.be).

Toekenningscriteria:

1. Het inhoudelijk voorstel (50 punten);
2. De kwalificaties van de consultants op basis van hun curriculum vitae en bewezen ervaring op het gebied van ervaring in het werken met kinderen tussen 2,5 en 6 jaar. Kennis van kinderrechten en aandacht voor kwetsbare kinderen zijn een pluspunt. (30 punten);
3. Het voorgestelde budget (20 punten).

Vereiste onderdelen van uw offerte

- Inhoudelijk voorstel;
- Financieel voorstel;
- Tijdslijn;
- Team met CV's, voorbeelden van relevante ervaring en uittreksels uit het strafregister, model 596.2.

CONTACT

Vragen met betrekking tot deze aanbesteding kunnen in het Nederlands naar Charlotte Van Calster (cvancalster@unicef.be) worden en in het Frans naar Manon Duray (mduray@unicef.be).

BRONNEN & REFERENTIES

- Verdrag inzake de Rechten van het Kind: [Verdrag inzake de Rechten van het Kind](#);
- De Duurzame ontwikkelingsdoelen of SDGs: [SDGs | FIDO](#);
- Mapping tussen het Verdrag inzake de Rechten van het Kind en de SDGs: [unicef.org/media/60231/file/SDG-CRC-mapping-FINAL.pdf](https://www.unicef.org/media/60231/file/SDG-CRC-mapping-FINAL.pdf);
- Algemeen Commentaar N°1: De doelen van onderwijs (artikel 29): [a\) General Comment No. 1: The Aims of Education \(article 29\) \(2001\) | OHCHR](#);
- Leave No-one Behind (LNOB): [Unsdg | Leave No One Behind](#);
- UNICEF Child Rights Education toolkit: <https://www.unicef.org/documents/child-rights-education-toolkit>;
- [Referentiebasis - Kinderrechten in de kleuterklas \[Te downloaden\]](#);
- UNICEF Child Safeguarding Policy: [Safeguarding | UNICEF](#);
- UNICEF Child rights schools toolkit – Child participation : https://d21ipp77gdifnw.cloudfront.net/app/uploads/2022/11/CRS_Child_Participation_Toolkit-rev-1.pdf;
- Algemene commentaar nr. 12 van het Kinderrechtencomité over het recht van kinderen om gehoord te worden: tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/TBSearch.aspx?Lang=en&TreatyID=5&DocTypeID=11;
- [Nieuwe minimumdoelen basisonderwijs | Vlaanderen.be](#);
- Le référentiel des compétences initiales : [Enseignement.be - Référentiel des compétences initiales](#);
- Jaarverslag 2024 UNICEF België [unicef-BE-jaarverslag-2024.pdf](#).