

Belgisch Comité voor UNICEF – Aanbesteding

Herlezing, aanpassing en uitvoering van een testmethodologie voor educatief materiaal over kinderrechten voor kinderen van 2,5 tot 6 jaar

Het Belgisch Comité voor UNICEF

UNICEF België – officieel het Belgisch Comité voor UNICEF – vertegenwoordigt het werk van het Kinderfonds van de Verenigde Naties in België. UNICEF België werft fondsen om UNICEF's internationale noodhulp- en ontwikkelingsprogramma's voor kinderen te ondersteunen en hun rechten op nationaal en internationaal vlak te verdedigen. Zo draagt UNICEF België bij aan een organisatie die in meer dan 190 landen het welzijn en de rechten van kinderen bewaakt, met het Verdrag inzake de Rechten van het Kind van de Verenigde Naties als leidraad.

ONDERWERP VAN DE OPDRACHT

Context

Het Verdrag inzake de Rechten van het Kind van de Verenigde Naties (verder VN-Kinderrechtenverdrag of VRK) vormt de rode draad doorheen het werk dat UNICEF wereldwijd verricht: “UNICEF laat zich leiden door het Verdrag en streeft ernaar om de rechten van kinderen vast te leggen als blijvende ethische principes en internationale gedragsnormen ten aanzien van kinderen” ([Mission Statement, UNICEF](#)).

In België vertaalt dit zich, onder andere, in een aanbod rond [kinderrechteneducatie](#). Bij kinderrechteneducatie leren zowel kinderen als volwassenen over, door en voor de rechten van kinderen. Kinderrechteneducatie stelt kinderen namelijk in staat om hun rechten en die van leeftijdsgenoten te kennen, toe te passen en te bevorderen.

In 2023 was UNICEF België benieuwd naar hoe het gesteld is met kleuters in België: kennen zij hun rechten? Kunnen zij abstracte begrippen begrijpen? Hoe kunnen zij hun rechten leren kennen? [In samenwerking met de Universiteit van Bergen is UNICEF België](#) op zoek gegaan naar antwoorden op deze vragen. Wat blijkt? Ook kinderen van 2,5 tot 6 kunnen hun rechten wel degelijk begrijpen en toepassen, als deze maar in een concrete, voor hen herkenbare situatie worden voorgesteld.

Daarom wil UNICEF België een educatief pakket aanbieden aan professionals die met kleuters werken (2,5-6 jaar) om in een schoolse (zowel gewoon als buitengewoon onderwijs) en buitenschoolse context aan kinderrechteneducatie te doen. UNICEF België werkt in heel België en zal dit pakket in het Frans en het Nederlands aanbieden. Het pakket bestaat uit educatief materiaal in verschillende formaten (poster, inspiratiegids, stickers, kleurplaten, liedje, enz.).

Dit educatief materiaal is in ontwikkelingsfase. UNICEF België wil dit materiaal dus testen met zijn doelpubliek (kinderen van 2,5-6 jaar en hun begeleiders) om te weten of

het materiaal aangepast is aan de leeftijd van de kinderen, de behoeften van de kinderen en hun begeleiders, en de schoolse- en buitenschoolse contexten.

Verankering

Het [Verdrag inzake de Rechten van het Kind](#) werd in 1989 aangenomen door de Algemene Vergadering van de Verenigde Naties (VN) en werd in 1991 door België geratificeerd. Het Verdrag is revolutionair in die zin dat kinderen expliciet als rechthebbenden worden benoemd en erkend. In het kader van dit project zijn verschillende artikelen belangrijk:

- Artikel 42 van het Verdrag bepaalt dat kinderen het recht hebben om hun rechten te kennen en dat ook volwassenen het Verdrag en haar inhoud moeten kennen.
- Artikelen 28 en 29: Het artikel 28 verankert het recht van het kind op onderwijs en het artikel 29 gaat over de doelen van dat onderwijs. Artikel 29 kaart onder andere aan dat onderwijs “gericht dient te zijn op [...] het bijbrengen van eerbied voor de rechten van de mens en de fundamentele vrijheden, en voor de in het Handvest van de Verenigde Naties vastgelegde beginselen”. Bovendien houden de vijf doelstellingen van de eerste paragraaf van artikel 29 allemaal rechtstreeks verband met de verwezenlijking van de rechten van het kind, rekening houdend met de speciale ontwikkelingsbehoeften en de uiteenlopende, zich ontwikkelende vermogens van het kind ([Algemeen Commentaar n°1](#)).
- Artikelen 12, 13 en 17 betreffen het recht op participatie van kinderen. Het artikel 12 erkent het recht van kinderen om vrijelijk hun mening te uiten en dat er rekening wordt gehouden met hun mening. Artikel 13 erkent het recht van kinderen op vrijheid van meningsuiting. Artikel 17 erkent het recht op informatie van kinderen.

De [Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen](#) (Sustainable Development Goals of SDGs) zijn 17 doelen die door de Verenigde Naties zijn vastgesteld voor 2030. Deze vormen een leidraad bij de programma's van UNICEF. Het educatief aanbod van UNICEF België streeft er eveneens naar de volgende SDGs te helpen realiseren:

- SDG 4: Kwaliteitsvol onderwijs;
- SDG 10: Ongelijkheid verminderen;
- SDG 16: Vrede, justitie en sterke publieke diensten.

Vanuit artikel 2 van het VN-Kinderrechtenverdrag dat het recht op non-discriminatie verankert en vanuit een [Leave No-One Behind](#) perspectief, heeft UNICEF België een specifieke focus op kinderen die opgroeien in kwetsbare omstandigheden. Bij het nalezen, aanpassen en uitvoeren van de testmethodologie voor educatief materiaal moet daarom bijzondere aandacht worden besteed aan inclusie, diversiteit en toegankelijkheid.

Tot slot verwijst UNICEF België ook graag nog naar de [nieuwe minimumdoelen voor het \(buitengewoon\) basisonderwijs van de Vlaamse Gemeenschap](#) (2025) en het referentiekader voor basisvaardigheden van de Franse Gemeenschap (le [référentiel des compétences initiales](#), 2020). UNICEF België beoogt dat al het educatief materiaal dat het creëert, binnen bovenvermelde referentiekaders voor kennis en vaardigheden voor het kleuteronderwijs vallen om zo realisering van deze doelen te ondersteunen.

Doelstellingen

- Herlezen en aanpassen van een prototype van een testmethodologie voor educatief materiaal voor kinderen van 2,5-6 jaar en hun begeleiders, ontwikkeld door UNICEF België. De methodologie moet worden aangepast aan de doelgroepen en heeft als doel om te bepalen of het educatief materiaal van het pakket aangepast is aan de leeftijd en maturiteit van jonge kinderen, aan hun noden, als aan hun begeleiders, zowel in de schoolse- (gewoon en buitengewoon onderwijs) als de buitenschoolse context.
- Uitvoeren van de testmethodologie bij de doelgroepen. Om deze methodologie uit te voeren, moet een steekproef bij de doelgroepen uitgevoerd worden, waarbij aandacht dient te worden besteed aan de volgende parameters:
 - Taal: de testen moeten op evenwichtige wijze worden uitgevoerd bij Franstalige en Nederlandstalige kinderen.
 - Stedelijk en ruraal: de testen moeten worden uitgevoerd in zowel rurale als stedelijke scholen en organisaties, op een evenwichtige manier.
 - Context: de testen moeten worden uitgevoerd in zowel schoolse als buitenschoolse contexten.
 - Aandacht voor kinderen in kwetsbare situaties: sociaaleconomische situatie, migratiesituatie, handicap, enz.

Doelpubliek

- Kinderen van 2,5-6 jaar, met specifieke aandacht voor inclusie en diversiteit, alsook voor kinderen die opgroeien in kwetsbare situaties.
- Begeleiders van kinderen van 2,5-6 jaar (schoolse- en buitenschoolse contexten): kleuterleerkrachten, professionals uit de voor- en/of naschoolse opvang, ...

Op te leveren

- Een herziene en aangepaste versie van de testmethodologie voor educatief materiaal voor kinderen van 2,5-6 jaar. De methodologie moet voldoen aan de principes van [Child Safeguarding Policy](#) van UNICEF en aan [de principes van ethische, authentieke en duurzame participatie van kinderen](#).
- Uitvoering van de testmethodologie bij de doelgroepen:
 - Uitvoeren van een steekproef van de doelgroepen, met bijzondere aandacht voor kinderen in kwetsbare situaties. UNICEF België zal een database aanleveren met alle Franstalige en Nederlandstalige scholen,

hun postcode en het armoederisico van de gemeente waarin ze zich bevinden.

- Productie van alle benodigde documenten voor de testen: observatieformulier, analyseformulier, toestemmingsformulier, enz.
- Identificatie van de groepen voor de testen en contact opnemen met de groepen voor de testen.
- Uitvoering van de testen: begeleiding van de testen en notities maken. UNICEF België kan ondersteuning bieden bij de uitvoering van de testen.
- Een verslag van de testen.
- Eindrapport van de testen met de resultaten van de testen en aanbevelingen voor aanpassingen aan het educatief pakket.

In de uitvoering van dit project dient de GDPR-regelgeving nageleefd te worden. Alle gegevens van kinderen die tijdens hun deelname worden verzameld, moeten worden geanonimiseerd.

Auteursrechten

De auteursrechten van de methodologie, het eindrapport en alle andere documenten die in het kader van dit project zijn geproduceerd, worden volledig overgedragen aan UNICEF België. UNICEF België mag de materialen, data, rapporten, resultaten, methodologie en andere in de toekomst verder gebruiken, vermenigvuldigen of exploiteren.

Uiterste indieningsdatum

Maandag 12 januari 2026 om middernacht.

Tijdslijn

De testmethodologie moet worden herzien, aangepast en afgerond voor het einde van februari 2026.

De methodologie moet worden toegepast tussen maart en juli 2026.

Het project moet uiterlijk in september 2026 worden afgerond.

SELECTIEPROCEDURE

Deze oproep staat open voor kandidaten die aan onderstaande voorwaarden voldoen:

- Je hebt ervaring met het ontwikkelen en testen van educatief materiaal voor de doelgroep 2,5-6 jaar.
- Je hebt kennis in het onderwijs en kennis van pedagogie van kinderen van 2,5-6 jaar en kinderen met speciale behoeften.
- Je hebt ervaring met participatie met kinderen van 2,5-6 jaar.

- Je kunt een onberispelijke staat van dienst voorleggen (zowel qua werk als attitude). De nodige certificatie (uittreksel uit het strafregister, model 596.2) is vereist.
- Je bent vertrouwd met [Child Safeguarding](#) principes en de [principes van een authentieke, ethische en duurzame participatie](#).
- Ervaring met kinderen in kwetsbare situaties is een troef.
- Een goede kennis van kinderrechten en kinderrechteneducatie is een troef.
- Je bent tweetalig (Nederlands en Frans) of hebt een zeer actieve kennis van beide talen. Als je slechts één van de twee talen perfect beheerst, kan je in je offerte een voorstel doen voor een geschikte partner die de andere taal beheerst.

Kandidaten worden op transparante en niet-discriminerende wijze behandeld. Geïnteresseerden moeten vóór maandag 12 januari 2026 om middernacht een offerte versturen naar Charlotte Van Calster (cvancalster@unicef.be) en Manon Duray (mduray@unicef.be).

Toekenningscriteria:

1. Het inhoudelijk voorstel (50 punten);
2. De kwalificaties van de inschrijvers op basis van hun curriculum vitae en bewezen ervaring op het gebied van ervaring in het werken met kinderen tussen 2,5-6 jaar. Kennis van kinderrechten en aandacht voor kwetsbare kinderen zijn een pluspunt. (30 punten);
3. Het voorgestelde budget (20 punten).

Vereiste onderdelen van uw offerte

- Inhoudelijk voorstel;
- Financieel voorstel;
- Tijdslijn;
- Team met CV's, voorbeelden van relevante ervaring en uittreksels uit het strafregister, model 596.2.

CONTACT

Vragen met betrekking tot deze opdracht kunnen in het Nederlands naar Charlotte Van Calster (cvancalster@unicef.be) worden en in het Frans naar Manon Duray (mduray@unicef.be).

BRONNEN & REFERENTIES

- Verdrag inzake de Rechten van het Kind: [Verdrag inzake de Rechten van het Kind](#);
- De Duurzame ontwikkelingsdoelen of SDGs: [SDGs | FIDO](#);

- Mapping tussen het Verdrag inzake de Rechten van het Kind en de SDGs: [unicef.org/media/60231/file/SDG-CRC-mapping-FINAL.pdf](https://www.unicef.org/media/60231/file/SDG-CRC-mapping-FINAL.pdf);
- Algemeen Commentaar N°1: De doelen van onderwijs (artikel 29): [a\) General Comment No. 1: The Aims of Education \(article 29\) \(2001\) | OHCHR](#);
- Leave No-one Behind (LNOB): <https://unsdg.un.org/2030-agenda/universal-values/leave-no-one-behind>;
- UNICEF Child Rights Education toolkit: <https://www.unicef.org/documents/child-rights-education-toolkit>;
- [Referentiebasis - Kinderrechten in de kleuterklas \[Te downloaden\]](#);
- UNICEF Child Safeguarding Policy: [Safeguarding | UNICEF](#);
- UNICEF Child rights schools toolkit – Child participation : https://d21ipp77gdifnw.cloudfront.net/app/uploads/2022/11/CRS_Child_Participation_Toolkit-rev-1.pdf;
- Algemene commentaar nr. 12 van het Kinderrechtencomité over het recht van kinderen om gehoord te worden: tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/TBSearch.aspx?Lang=en&TreatyID=5&DocTypeID=11;
- [Nieuwe minimumdoelen basisonderwijs | Vlaanderen.be](#);
- Le référentiel des compétences initiales : [Enseignement.be - Référentiel des compétences initiales](#);
- Jaarverslag 2024 UNICEF België [unicef-BE-jaarverslag-2024.pdf](#).
- General comment no.12 : The Right of the child to be heard : [General comment no. 12 \(2009\), The right of the child to be heard](#).