

Aanbesteding: Evaluatie en herwerking van een educatief pakket rond kinderrechten

OPDRACHT

Onderwerp van de opdracht

Het **Verdrag inzake de Rechten van het Kind van de Verenigde Naties** (verder VN-Kinderrechtenverdrag of VRK) vormt de rode draad doorheen het werk dat UNICEF wereldwijd verricht: “UNICEF laat zich leiden door het Verdrag en streeft ernaar om de rechten van kinderen vast te leggen als blijvende ethische principes en internationale gedragsnormen ten aanzien van kinderen” ([Mission Statement, UNICEF](#)).

In België vertaalt dit zich, onder andere, in een aanbod rond [kinderrechteneducatie](#). Bij kinderrechteneducatie leren zowel kinderen als volwassenen over, door en voor de rechten van kinderen. Kinderrechteneducatie stelt kinderen namelijk in staat om hun rechten en die van leeftijdsgenoten te kennen, toe te passen en te bevorderen.

In dit kader heeft het Belgisch Comité voor UNICEF educatief materiaal ontwikkeld rond kinderrechteneducatie voor kinderen van 8 tot 12 jaar:

- Het kaartspel “[Samen voor kinderrechten](#)” (2018).
- Het pakket “Ken je rechten” bestaande uit [een werkboekje](#), [een poster](#), [een kinderrechtenboekje](#) en [een handleiding voor begeleiders](#) (2021).
- Verschillende pedagogische fiches: inleiding tot kinderrechten, diversiteit, participatie, mentaal welbevinden en klimaat (verkrijgbaar op vraag).
- Een [emotiebarometer](#) (2024).
- Een [poster mentaal welbevinden](#) (2024).

Het Belgische Comité voor UNICEF wil zijn volledige educatieve aanbod voor kinderen van 8 tot 12 jaar en hun begeleiders evalueren en herzien. Het eindproduct van deze opdracht is een gebruiksklaar educatief pakket. Bij de evaluatie en herziening moet rekening worden gehouden met, maar niet beperkt blijven tot, de volgende aspecten:

- Taalgebruik (vereenvoudiging);
- Definitie en illustratie van sleutelbegrippen;
- Mogelijke toevoeging van interactieve elementen om het gebruik te vergemakkelijken en de gebruikservaring te verbeteren;
- Aanpassing aan schoolse en buitenschoolse contexten;
- Aandacht voor inclusie en diversiteit.

Doelstellingen

Algemene doelstelling: Evalueren en herzien van het educatief aanbod van het Belgisch Comité voor UNICEF gericht tot kinderen van 8 tot 12 jaar en hun begeleiders, waarbij ervoor wordt gezorgd dat het aanbod afgestemd is op de doelgroepen en de gebruikcontext.

Specifieke doelstellingen:

1. Een methodologie ontwikkelen voor de evaluatie van het educatief aanbod:
 - a. Deze methodologie stelt de verschillende criteria vast waaraan de educatieve materialen zullen worden getoetst. Hierbij wordt het gebruik van deze criteria uitgelegd.
 - b. (Optioneel) Identificatie van een steekproef: de methodologie kan eventueel voorstellen om de educatieve materialen te testen bij een steekproef van de doelgroepen.
2. Een evaluatieverslag van het educatief aanbod opmaken: Dit verslag dient het aanbod te evalueren op basis van de criteria die in de methodologie zijn vastgesteld en op basis van de mogelijke tests die bij de steekproef zijn uitgevoerd. Het evaluatieverslag biedt de mogelijkheid om alle onderdelen van het aanbod te evalueren maar ook om vast te stellen welke aanpassingen nodig zijn. Bij de vastgestelde, mogelijke aanpassingen dient rekening te worden gehouden met:
 - a. Het doelpubliek;
 - b. De principes van Universal Design for Learning (UDL-principes);
 - c. De contexten waarin het pakket wordt gebruikt: schoolse en buitenschoolse context.
3. Het educatief aanbod van het Belgisch Comité voor UNICEF herzien en een gebruiksklaar educatief pakket opleveren. De aanpassingen dienen:
 - In het Nederlands en in het Frans te worden gedaan.
 - In overeenstemming te zijn met de huisstijl van UNICEF en het Belgisch Comité voor UNICEF.

Doelpubliek

- Kinderen van 8-12 jaar, met specifieke aandacht voor inclusie en diversiteit, alsook voor kinderen die opgroeien in kwetsbare omstandigheden.
- Begeleiders van kinderen van 8 tot 12 jaar (in zowel een schoolse- en buitenschoolse context): leerkrachten, professionals uit de voor- en/of naschoolse opvang, educatieve vrijwilligers van het Belgisch Comité voor UNICEF, etc.

Op te leveren

- Een methodologie voor de evaluatie van het educatief aanbod.
- (Optioneel) Een steekproef om het educatief materialen te testen.
- Een evaluatierapport van het educatief aanbod.
- Een gebruiksklaar herzien educatief pakket.
- (Optioneel) Druk van de materialen: de offerte kan het drukken van de aangepaste materialen omvatten.

Auteursrechten

De auteursrechten van alle documenten en het materiaal die in het kader van dit project zijn geproduceerd, worden volledig overgedragen aan het Belgisch Comité voor UNICEF. Het Belgisch Comité voor UNICEF mag de materialen, data, rapporten, resultaten, methodologie en andere in de toekomst verder gebruiken, vermenigvuldigen of exploiteren.

Tijdslijn

15 juli 2026 - 1 november 2026.

Begroting

Het budget voor dit project bedraagt maximaal 20.000 (BTW incl.).

SELECTIEPROCEDURE

Deze oproep staat open voor kandidaten die aan onderstaande voorwaarden voldoen:

- Je hebt ervaring met het ontwikkelen van educatief materiaal voor kinderen van 8-12 jaar en hun begeleiders.
- Je hebt kennis van het onderwijs en kennis van pedagogie van kinderen van 8-12 jaar.
- Je hebt een goede kennis van kinderrechten.
- Je hebt een goede kennis van de UDL-principes.
- Je kunt een onberispelijke staat van dienst voorleggen (zowel qua werk als attitude). De nodige certificatie (uittreksel uit het strafregister, model 596.2) is vereist.
- Je bent vertrouwd met [Child Safeguarding](#) principes en de [principes van een authentieke, ethische en duurzame participatie](#).
- Ervaring in werken met kinderen in kwetsbare omstandigheden en kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften is een troef.
- Je bent tweetalig (Nederlands en Frans) of hebt een zeer actieve kennis van beide talen. Als je slechts één van de twee talen perfect beheerst, kan je in je offerte een voorstel doen voor een geschikte partner die de andere taal beheerst.

Uiterste indieningsdatum

Kandidaten worden op transparante en niet-discriminerende wijze behandeld. Graag ontvangen wij uw offerte **vóór 26 juni 2026 om middernacht op volgend adres:** edu@unicef.be.

Toekenningscriteria:

1. Het inhoudelijk voorstel (50 punten);
2. De kwalificaties van de inschrijvers op basis van hun curriculum vitae en relevante ervaring (30 punten);
3. Het voorgestelde budget (20 punten).

Vereiste onderdelen van uw offerte

- Inhoudelijk voorstel;
- Financieel voorstel;
- Tijdslijn;
- Team met CV's, voorbeelden van relevante ervaring en uittreksels uit het strafregister, model 596.2.

CONTACT

Vragen met betrekking tot deze opdracht kunnen naar Manon Duray (mduray@unicef.be) gestuurd worden.

Het Belgisch Comité voor UNICEF

Het Belgisch Comité voor UNICEF vertegenwoordigt het werk van het Kinderfonds van de Verenigde Naties in België. Het Comité werft fondsen om UNICEF's internationale noodhulp- en ontwikkelingsprogramma's voor kinderen te ondersteunen en hun rechten op nationaal en internationaal vlak te verdedigen. Zo draagt het Belgisch Comité voor UNICEF bij aan een organisatie die in meer dan 190 landen het welzijn en de rechten van kinderen bewaakt, met het Verdrag inzake de Rechten van het Kind van de Verenigde Naties als leidraad.

VERANKERING

Het [Verdrag inzake de Rechten van het Kind](#) werd in 1989 aangenomen door de Algemene Vergadering van de Verenigde Naties (VN) en werd in 1991 door België geratificeerd. Het Verdrag is revolutionair in die zin dat kinderen expliciet als rechthebbenden worden benoemd en erkend. In het kader van dit project zijn verschillende artikelen belangrijk:

- **Artikel 42** van het Verdrag bepaalt dat kinderen het recht hebben om hun rechten te kennen en dat ook volwassenen het Verdrag en haar inhoud moeten kennen.
- **Artikelen 28 en 29:** Het artikel 28 verankert het recht van het kind op onderwijs en het artikel 29 gaat over de doelen van dat onderwijs. Artikel 29 kaart onder andere aan dat onderwijs "gericht dient te zijn op [...] het bijbrengen van eerbied voor de rechten van de mens en de fundamentele vrijheden, en voor de in het

Handvest van de Verenigde Naties vastgelegde beginselen". Bovendien houden de vijf doelstellingen van de eerste paragraaf van artikel 29 allemaal rechtstreeks verband met de verwezenlijking van de rechten van het kind, rekening houdend met de speciale ontwikkelingsbehoeften en de uiteenlopende, zich ontwikkelende vermogens van het kind ([Algemeen Commentaar n°1](#)).

- **Artikel 13** erkent "het recht op vrijheid van meningsuiting; dit recht omvat mede de vrijheid inlichtingen en denkbeelden van welke aard ook te vergaren, te ontvangen en door te geven (...)".

De [Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen](#) (Sustainable Development Goals of SDGs) zijn 17 doelen die door de Verenigde Naties zijn vastgesteld voor 2030. Deze vormen met het VRK de leidraad van het werk van UNICEF. Het educatief aanbod van UNICEF België streeft ernaar de volgende SDGs te helpen realiseren:

- SDG 4: Kwaliteitsvol onderwijs;
- SDG 10: Ongelijkheid verminderen;
- SDG 16: Vrede, justitie en sterke publieke diensten.

Vanuit artikel 2 van het VN-Kinderrechtenverdrag dat het recht op non-discriminatie verankert en vanuit een [Leave No-One Behind](#) perspectief, heeft het Belgisch Comité voor UNICEF een specifieke focus op kinderen die opgroeien in kwetsbare omstandigheden.

Het Belgisch Comité voor UNICEF verwijst ook graag nog naar de [nieuwe minimumdoelen voor het \(buitengewoon\) basisonderwijs van de Vlaamse Gemeenschap](#) (2025) en de referentiekaders voor basisonderwijs van de Franse Gemeenschap ([les référentiels du tronc commun](#), 2022).

BRONNEN & REFERENTIES

- Verdrag inzake de Rechten van het Kind: [Verdrag inzake de Rechten van het Kind](#).
- De Duurzame ontwikkelingsdoelen of SDGs: [SDGs | FIDO](#).
- Mapping tussen het VRK en de SDGs: unicef.org/media/60231/file/SDG-CRC-mapping-FINAL.pdf.
- Algemeen Commentaar N°: De doelen van onderwijs (artikel 29): [a\) General Comment No. 1: The Aims of Education \(article 29\) \(2001\) | OHCHR](#).
- Leave No-one Behind (LNOB): <https://unsdg.un.org/2030-agenda/universal-values/leave-no-one-behind>.
- UNICEF Child Rights Education toolkit: [Child rights education toolkit | UNICEF](#).
- UNICEF Child Safeguarding Policy: [Safeguarding | UNICEF](#).
- [Nieuwe minimumdoelen basisonderwijs | Vlaanderen.be](#).
- Les référentiels du tronc commun : <http://enseignement.be/index.php?page=28597&navi=4920#documents>.
- Jaarverslag 2024 UNICEF België [unicef-BE-jaarverslag-2024.pdf](#).